

Серия
«Евангельское христианство и лидерство»
ВЫПУСК 4

Александр Негров
Алексей Белов

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРСТВА

в среде евангельской молодежи
ЕВРАЗИИ

принципы и рекомендации

**Formation Of Leadership Among
Evangelical Youth
In Eurasia**
Principles and Recommendations

Vol. 4

By
Alexander Negrov
and
Alexey Belov



First Fruits Press
Wilmore, Kentucky
THE ACADEMIC OPEN c2022 ASBURY SEMINARY

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.



First Fruits Press

The Academic Open Press of Asbury Theological Seminary

204 N. Lexington Ave., Wilmore, KY 40390

859-858-2236

first.fruits@asburyseminary.edu

asbury.to/firstfruits

First Fruits

THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

Серия
«Евангельское христианство и лидерство»
ВЫПУСК 4

Александр Негров
Алексей Белов

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРСТВА

в среде евангельской молодежи
ЕВРАЗИИ

принципы и рекомендации

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.

FREELY USE.

Санкт-Петербург

2017

Негров А.И., Белов А.Э. Формирование лидерства в среде евангельской молодежи Евразии: принципы и рекомендации / Серия «Евангельское христианство и лидерство», Выпуск 4. – СПб. Санкт-Петербургский христианский университет, 2017.

Успешное долгосрочное формирование лидерства в среде евангельской молодежи Евразии возможно в том случае, если разработаны общие богословские и практические идеи и принципы, а механизмы формирования лидерства должным образом отрегулированы. В ситуации, когда работа с молодежью происходит в период существенных перемен в жизни церкви и общества, молодежное служение и формирование эффективного и духовного лидерства становятся не только важными, но и ключевыми инструментами обеспечения будущего евангельских церквей. В книге собраны разработанные на основе материалов исследовательского проекта базовые принципы и рекомендации по формированию лидерства в среде евангельской молодежи.

Представляемые в книге материалы и рекомендации составлены на основании открытий, сделанных в рамках нашего исследования, а также рекомендаций, предоставленных евангельскими христианами с многолетним опытом молодежного служения. Весь материал расположен в той логической последовательности, в которой должна выстраиваться работа по формированию лидерства, т. е. от общих концептуальных вопросов к принципам и практическим рекомендациям.

Книга предназначена для лидеров евангельской молодежи Евразии, а также для руководителей церквей и христианских организаций, преподавателей христианских учебных заведений и служителей, соприкасающихся с молодежью.

Successful long-term leadership formation among Evangelical youth of Eurasia is possible when general theological and practical ideas are developed and proper mechanisms for leadership formation are regulated. When youth work takes place during a period of essential changes in the life of the church and society, youth ministry and the formation of effective and spiritual leadership are not just important but they are also key tools for providing for the future of Evangelical churches. This book presents basic principles and recommendations for leadership formation among Evangelical youth based upon research project materials.

Materials and recommendations are based upon the findings emerging from our study, as well as the recommendations provided by Evangelical Christians with significant experience in youth ministry. The material is presented in the sequence in which leadership formation should be conducted – from general conceptual matters to principles and practical recommendations.

The book is designed for Evangelical youth ministers of Eurasia, as well as leaders of churches and Christian organizations, professors of Christian educational institutions, and ministers who are in contact with youth.

Книга подготовлена в рамках международного исследовательского проекта «Изучение феномена лидерства в среде евангельской молодежи Евразии: к вопросу формирования эффективных подходов к становлению и развитию лидерства» (руководитель проекта – Александр Негров).

Книга издана благодаря партнерству Hodos Institute, USA (www.hodosinstitute.com) и Mission Eurasia / Ассоциации «Духовное возрождение» в рамках Восточноевропейской христианской экспертно-исследовательской инициативы Revision (www.re-vision.pro).



Рекомендовано к печати Высшей школой лидерства СПбХУ.

ISBN 978-5-7454-1459-6

First Fruits

© Hodos Institute, 2017. THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY

© Высшая школа лидерства Санкт-Петербургского христианского университета, 2017.

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
Глава 1	
ЛИДЕРСТВО	
1.1. Что такое лидерство	11
1.2. Как понимает лидерство евангельская молодежь	17
1.3. Факторы разных культур и поколений	21
1.4. Лидерство и миссия	25
1.5. Лидерский потенциал молодежи	29
1.6. Личное лидерство	35
1.7. Командное лидерство	39
Глава 2	
ЕВАНГЕЛЬСКАЯ МОЛОДЕЖЬ	
2.1. Портрет евангельской молодежи	45
2.2. Характер евангельской молодежи	49
Глава 3	
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРСТВА	
3.1. Формирование лидерства и развитие лидерства: сходства и различия	55
3.2. Богословские основы формирования лидерства	57
3.3. Формирование лидерства в молодежной среде	63
3.4. Духовный аспект формирования лидерства	69
3.5. Важность ответственности в лидерстве	75
3.6. Роль наставничества в лидерстве	79
3.7. Формирование лидерства через командную работу	85
3.8. Как избежать токсичного лидерства	91
ОБРАЩЕНИЕ К РУКОВОДИТЕЛЯМ МОЛОДЕЖИ: ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ	95



First Fruits
THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

ОБ АВТОРАХ ЭТОЙ КНИГИ

Александр Негров



(Санкт-Петербург, Россия) – доктор философии, основатель и президент Института изучения лидерства (Hodos Institute, США), заведующий кафедрой лидерологии Санкт-Петербургского христианского университета.

Алексей Белов



(Санкт-Петербург, Россия) – внештатный исследователь Hodos Institute, ассоциированный научный сотрудник Социологического Института Российской академии наук.



First Fruits
THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

ВВЕДЕНИЕ

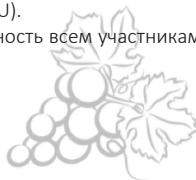
ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Предлагаем вашему вниманию публикацию, содержащую базовые принципы и рекомендации по формированию лидерства в молодежной среде евангельских церквей Евразии. Данные рекомендации составлены на основе материалов нашего двухлетнего исследовательского проекта по изучению ситуации вокруг лидерства в евангельских церквях, особенно в молодежной среде. Мы провели интервью с 500 представителями евангельского христианства – как руководителями ассоциаций, деноминаций, церквей, так и молодежными лидерами и представителями самой молодежи. Также нам удалось провести онлайн-опрос около двух с половиной тысяч молодых верующих из Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Молдовы, России, Таджикистана, Узбекистана и Украины. Описание, цели, результаты и материалы данного исследования представлены в трех книгах и ряде публикаций. Книги в формате PDF доступны для скачивания по адресу www.hodosinstitute.com/publications.

Сделанные нами открытия мы апробировали в ходе методико-практической консультации в сентябре 2016 года, в которой участвовали специалисты по работе с молодежью из европейского и азиатского регионов. Вместе с ними мы обсудили материалы исследования и открытия, после чего разработали рекомендации по работе с молодежью в современных условиях.

Также во время консультации мы записали около 150 видеороликов с размышлениями и практическими рекомендациями по темам «Формирование лидерства в среде евангельской молодежи Евразии» и «Вера и труд: христианская миссия и лидерство в профессиональной деятельности» (www.youtube.com/LeadershipSPbCU).

Мы выражаем благодарность всем участникам консультации. Они оказали неоценимую помощь.



First Fruits
THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

Список участников методико-практической консультации «Эффективные подходы к формированию лидерства в среде евангельской молодежи Евразии» (мероприятие проходило в Санкт-Петербургском христианском университете 12-14 сентября 2016 г.)

Азимхан Куаныш (Казахстан)
Бейня Евгений (Беларусь)
Белев Александр (Молдова)
Белов Алексей (Россия)
Герасимчук Тарас (Украина)
Гореньков Денис (Украина)
Горшенко Александр (Казахстан)
Дмитриев Анатолий (Россия)
Жаманчинов Азамат (Казахстан)
Жданов Сергей (Россия)
Загидулин Руслан (Кыргызстан)
Занин Виталий (Россия)
Конча Юлия (Украина)
Куди Джон (США)
Кудратова Любовь (Казахстан)
Макаренко Иван (Россия)
Налитов Николай (Узбекистан)

Негров Александр (США)
Острый Василий (Украина)
Плотников Игорь (Беларусь)
Потырайло Владислав (Украина)
Потырайло Ольга (Украина)
Прокопчук Дина (Украина)
Сарапулов Владимир (Россия)
Сим Сергей (Узбекистан)
Скакальский Олесь (Украина)
Скопич Николай (Украина)
Трескин Владислав (Россия)
Тяминов Данияр (Казахстан)
Черенков Михаил (Украина)
Шевченко Владимир (Украина)
Шишук Оксана (Кыргызстан)
Шпакова Анна (Россия)

Мы также благодарны следующим евангельским служителям и молодежным руководителям за ознакомление с содержанием этой книги до ее публикации и их ценные рекомендации:

Гореньков Денис (Украина)
Жданов Сергей (Россия)
Корнев Михаил (Беларусь)
Нагорный Александр (Украина)
Плотников Игорь (Беларусь)
Синий Валентин (Украина)
Убейволк Владимир (Молдова)
Худяков Александр (Россия)
Шевченко Владимир (Украина)

First Fruits
THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

ЧТО ЕСТЬ В ЭТОЙ КНИГЕ

В книге представлены базовые принципы и рекомендации по эффективному формированию лидерства в евангельской молодежной среде. Подчеркнем, что мы попытались изложить различные практические рекомендации, основанные на общих принципах, а не инструкции, работающие в любом контексте. Мы излагаем принципы, которые в тех или иных странах, в городской или сельской местности, в Европе или Азии могут работать по-разному. Исходя из того, что в отдельных евангельских общинах и деноминациях существуют собственные специфические подходы к работе с молодежью, мы призываем наших читателей размышлять о том, как более эффективно служить Богу и людям в окружающем их обществе и в Церкви, о том, какие действия помогут верующей молодежи более эффективно вовлекаться в процесс лидерства в своих общинах, учебе и работе.

ЧЕГО В ЭТОЙ КНИГЕ НЕТ

Мы не предлагаем детализированные шаги или методические указания по работе с молодежью, поскольку не существует единого или универсального подхода к формированию лидерства. Мы говорим об общих принципах, оставляя руководителям церквей и лидерам молодежи пространство для разработки соответствующих их контексту мероприятий и конкретных действий.

КОМУ АДРЕСОВАНА ЭТА КНИГА

В первую очередь, мы адресуем данный труд лидерам молодежи, служителям церквей и христианских организаций, взаимодействующим с молодежью, молодежным пасторам и пасторам церквей, ответственным за работу с молодыми верующими. Мы также надеемся, что эта книга привлечет внимание широкого круга читателей, интересующихся вопросами формирования лидерства в молодежной среде.

КАК ЧИТАТЬ ЭТУ КНИГУ

Мы постарались представить материалы в каждой главе в следующей последовательности: сначала будет представлен краткий экскурс в тему главы, содержащий в том числе наши наблюдения и обнаружения, сделанные в ходе общения со значительным количеством евангельских верующих из разных стран; после этого мы предложим краткие рекомендации по взаимодействию с евангельской молодежью.

Главы книги также содержат рабочие вопросы, обращенные к читателям с целью инициировать размышления по актуальным проблемам. Мы сформулировали и расположили вопросы таким образом, чтобы читатели включались в активный поиск ответов — самостоятельный либо вместе со своей молодежью.

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

Начинайте чтение глав с ознакомления с ситуациями к размышлению. Отвечайте на предлагаемые после них вопросы. Книгу можно читать совместно. В текстах глав предлагаются дополнительные вопросы.

ПОЧЕМУ ГЛАВЫ НАЧИНАЮТСЯ С КРАТКИХ ИЛЛЮСТРАЦИЙ И ИСТОРИЙ

Лучший способ начать разбираться в какой-то проблеме – обратиться к актуальному примеру. Мы начинаем каждую главу с историй, выдуманных или разработанных на основе реальных ситуаций. Эти примеры предлагаются нами в качестве проблемных ситуаций (кейсов), которые побуждают читателя к рефлексии и вызывают желание выразить свое мнение. Знакомство с жизненными ситуациями или даже притчами помогает нам найти свое решение, сопоставить что-то с личным опытом, усвоить что-то полезное. Мы надеемся, что такие истории помогут читателям «погрузиться» в определенную ситуацию и тему главы.



First Fruits
THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

ГЛАВА 1

ЛИДЕРСТВО



First Fruits

THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.



First Fruits

THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

1.1. ЧТО ТАКОЕ ЛИДЕРСТВО

*Иисус сказал ему: Я есмь путь и истина и жизнь;
никто не приходит к Отцу, как только через Меня. (Ин. 14:6)*

СИТУАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

Петр, молодежный руководитель, принес на пасторский совет план работы с молодежью. Документ назывался «План подготовки молодых лидеров церкви». Старший пастор моментально отклонил документ, сказав: «Нашей церкви нужны не лидеры, а служители». Когда Петр уточнил, какого рода нужны служители, то старший пастор подробно разъяснил, что церкви очень нужны люди, готовые трудиться с другими ради достижения общих целей, разделяющие общехристианские, библейские и «наши церковные» ценности, заботящиеся о духовном благополучии других людей, выполняющие их нужды, способные планировать свое служение и плодотворно трудиться, смиренные и богобоязненные. Петр ответил, что план предполагает возвращение именно таких людей, на что услышал: «Взрачивай людей по своему плану, но не называй их лидерами. Иначе они захотят власти, начнут преследовать только свои интересы, выразить свое мнение и т. д. Нам нужны не лидеры, а покорные служители по духу Писания».

ВОПРОСЫ

- ПОЧЕМУ ПРОИСХОДЯТ ПОДОБНЫЕ ДИАЛОГИ?
- ЧТО ВЛИЯЕТ НА ПОНИМАНИЕ ЛИДЕРСТВА В ЕВАНГЕЛЬСКОЙ СРЕДЕ?
- КАКУЮ ПОЗИЦИЮ ВЫ БЫ ЗАНЯЛИ В ЭТОЙ СИТУАЦИИ НА МЕСТЕ ПЕТРА?

Лидерство – одно из старейших явлений в мире. Общепринятых определений лидерства не существует. Когда речь идет о лидерстве, то затрагиваются следующие темы: (1) личностные качества и поведение лидера; (2) роль лидеров и последователей и их взаимодействие для достижения общей цели; (3) преобразование людей; (4) эффективность, результативность и нравственная оценка лидерства.

В течение последних десятилетий произошли два изменения в понимании лидерства: (1) переход от заинтересованности в личных чертах лидера к осмыслению роли, которую он играет в межличностном взаимодействии; (2) смещение акцента с уточнения и развития ключевых личных и профессиональных качеств лидера на осмысление лидерства как процесса, в котором взаимодействуют разные люди, объединенные общей целью.

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

С нашей точки зрения, наиболее универсальное и адекватное понимание лидерства предлагает профессор Роджер Гилл из Даремского университета. В своей книге «Теория и практика лидерства» он пишет:

Суть лидерства в том, чтобы показать путь и помочь другим (или вдохновлять) следовать по нему... «Показывание пути» предполагает знание или, по крайней мере, веру в этот путь... и видение предпочитаемого местонахождения, т. е. какими мы хотим быть или где мы хотим быть... Лидерство заключается в формировании видения и движении к цели и основано на ценностях... Лидерство можно понимать как создание благоприятных условий для того, чтобы люди могли и хотели что-то сделать... Итог эффективного лидерства — достижение цели¹.

По нашим наблюдениям, основной упор в понимании лидерства современными евангельскими христианами делается на «вливание» и «вести за собой». Настораживает то, что значительное число верующих имеет представление о лидерстве как о процессе, в котором один человек (лидер) ведет за собой других (последователей), причем роль последних либо сводится до минимума, либо вообще игнорируется. На наш взгляд, не следует ограничивать понимание лидерства личными качествами лидеров, лидерскими стилями и т. д. **Лидерство – это процесс взаимодействия между лидером и последователями для достижения общей цели в определенных условиях.**

?

КАК ВЫ ПОНИМАЕТЕ ХРИСТИАНСКОЕ ЛИДЕРСТВО?
ЧТО, НА ВАШ ВЗГЛЯД, ЯВЛЯЕТСЯ НАСТОЯЩИМ ЛИДЕРСТВОМ?
КАКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ЛИДЕРСТВА НЕПРИЕМЛЕМЫ ДЛЯ ХРИСТИАН?

Христианская точка зрения на лидерство формируется благодаря познанию Бога-Творца и подражанию Богочеловеку Иисусу Христу и неразрывно связана с вопросом о Царстве Божьем, представленном как участие и проявление Бога в повседневной жизни людей. Богоугодное лидерство не-

¹ См. Гилл, Р. Текстовые повествования в лидерологии: проблема интерпретации как функция и значение лидерства // Нравственные и духовные аспекты лидерства. Выпуск 1. Под ред. Ю.Н. Красниковой, А.И. Негрова, В.А. Сарапулова / Серия. Лидерство: теория и практика. СПб.: Санкт-Петербургский христианский университет. 2014. С. 25-42; Гилл, Р. Изучение лидерства в контексте лидерологии: терменевтическая модель // Общие и специальные методы изучения лидерства / Под ред. Ю.Н. Красниковой и А.И. Негрова / Серия. Лидерство: теория и практика. Выпуск 2. СПб.: Санкт-Петербургский христианский университет. 2015. С. 69-99; ср. Gill Roger. Theory and Practice of Leadership. Second Edition. London: SAGE Publications. 2011.

обходимо во всех сферах жизни (церковь, семья, политика, бизнес, экономика, общество, наука, образование и др.). В идеале деятельность христианина в роли лидера и/или последователя должна соответствовать характеру Бога и подчиняться Его воле. Следуя заповедям Бога в своей жизни, верующий может надеяться, что Бог употребит его труды во благо Церкви и общества. Христиане – наследники Царства праведного Бога, которые уже в этой жизни могут и должны быть справедливыми, добродетельными, милосердными, эффективными, отображая в этом мире образ будущего века, в котором добро окончательно восторжествует над злом.

Христианское лидерство проявляется в желании и умении определить то, что можно считать картиной достижимого будущего (видение), и в умении спланировать стратегию продвижения к этому будущему. В Книге Притчей есть предостережение о самостоятельном планировании без Бога (19:21), но, с другой стороны, из этой же книги становится очевидным, что Бог ожидает от человека мудрое планирование и благословляет его действия (14:22). Эффективное христианское лидерство выражается в создании необходимых условий для того, чтобы люди могли достигать целей, соответствующих Божьей воле. Оно также проявляется в создании духовной и эмоциональной среды, в которой люди обретают желание делать больше, чем от них ожидается. Главное же в христианском лидерстве – это действенная любовь к Богу и к людям. Эта любовь производится Божьим Духом в сердце верующего и основана на совершенной любви Бога, явленной миру в Иисусе Христе.

Подлинное лидерство эффективно и нравственно. «Отрицательное лидерство», с христианской точки зрения, выражается в жажде контроля, преследовании преимущественно собственных интересов, высокомерии, диктатуре, обмане, алчности.

Лидерство, выстроенное на библейских основаниях, не противостоит сути христианского служения, но имеет его в своем смысловом центре. Христианская жизнь как таковая является идеалом лидерства, направленного на созидание, помощь, поддержку и благополучие людей.

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

В евангельских общинах понимание лидерства не должно ограничиваться вопросами подготовки христианских лидеров, портретом идеального лидера, чертами успешных лидеров. Суть христианского лидерства в первую очередь раскрывается через следование за Христом и совместное осуществление христианского служения, в котором важны все участники – и лидеры, и последователи.

Адекватное понимание и практика лидерства с учетом неотъемлемой важности христианского служения и миссии не должны быть сфокусированы на фигуре только лидера, пусть даже в роли «слуги». Более того, ограничивая роль лидера функциями одного лишь слуги, верующие порой оставляют за горизонтом своего понимания другие не менее важные библейские принципы христианского лидерства.

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

В христианских молодежных группах необходимо формировать целостное представление о лидерстве. Каким образом можно помочь евангельской молодежи разобраться в подобных вопросах? Общаюсь с молодыми верующими, постарайтесь выяснить, как они понимают лидерство. Попросите их рассказать о том, что они воспринимают в качестве проявления лидерства в обществе, церкви и в своей жизни. Поинтересуйтесь их мнением о том, кого они считают лидерами современности, как различают положительных и отрицательных лидеров, как понимают роль последователей.

Знакомство с различными теориями и точками зрения на лидерство очень полезно. Книг о лидерстве немало. Поощряйте молодежь читать качественные материалы (книги, статьи, заметки, исследования). Мировоззренческие предпосылки, конечно, следует черпать из Библии и христианского учения. С другой стороны, лидерству мы учимся главным образом в повседневной жизни. Очень важно вместе с молодежью обращать внимание на реальные события, оценивать проявление или отсутствие лидерства и анализировать определенные закономерности. *Лидерство можно изучать через призму Священного Писания, в свете биографии людей, посредством разбора каких-либо жизненных ситуаций, анализируя совместную деятельность и поступки.*



КАКИЕ ТЕКСТЫ ИЗ ПИСАНИЯ ВЫ БЫ ИЗУЧАЛИ С МОЛОДЕЖЬЮ НА ПРЕДМЕТ ХРИСТИАНСКОГО ЛИДЕРСТВА?

С БИОГРАФИЕЙ КАКИХ ЛЮДЕЙ ВЫ СЧИТАЕТЕ ПОЛЕЗНЫМ ОЗНАКОМИТЬ ВАШУ МОЛОДЕЖЬ, ЧТОБЫ НА ИХ ПРИМЕРЕ ПРЕДСТАВИТЬ ЕЙ ДУХОВНОЕ, НРАВСТВЕННОЕ И ЭФФЕКТИВНОЕ ЛИДЕРСТВО?

Призывайте молодежь вникать в себя (1 Тим. 4:16) и наблюдать за другими, чтобы у них формировалось многогранное представление о лидерстве. Учите молодых людей критически оценивать свое и чужое поведение. Пусть они ищут ответы на следующие вопросы: почему люди поступают определённым образом, кем они окружены, в каком находятся состоянии, какими знаниями и компетенциями обладают, как у них получается выполнять свое дело, как они взаимодействуют с другими, какая у них цель, какими ценностями и мотивами они руководствуются, какая у них стратегия и т. д.

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

При подготовке к реализации каких-либо проектов евангельской молодежи стоит напоминать об уместных принципах лидерства. Очень полезно после завершения таких проектов подводить итог командного взаимодействия и оценивать те или иные проявления лидерства. Во внимании нужно держать взаимодействие молодежи ради достижения общей цели и исполнение командных ролей.



ПРЕДСТАВЬТЕ, ЧТО ПО ЗАВЕРШЕНИИ ПРОЕКТА С МОЛОДЕЖЬЮ У ВАС ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ И ОЦЕНИТЬ ПРОЯВЛЕНИЯ ЛИДЕРСТВА КАЖДЫМ УЧАСТНИКОМ. КАК БЫ ВЫ ПРОВЕЛИ ТАКОЙ АНАЛИЗ И ОЦЕНКУ? ПО КАКИМ КРИТЕРИЯМ ВЫ БЫ ОЦЕНИВАЛИ ЛИДЕРСТВО В СРЕДЕ МОЛОДЕЖИ?

В заключение, христианское лидерство сосредоточено не на технике влияния или управления и даже не на фигуре лидера или последователя. Лидерство христиан – это следование за Христом в качестве соратников Божьих для исполнения Его повеления по отношению к Его творению. Давайте непрерывно размышлять о том, каким образом нам как христианам исполнять свое призвание быть светом этому миру, расширять Царство и побуждать окружающих стремиться к Богу.



First Fruits
THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.



First Fruits

THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

1.2. КАК ПОНИМАЕТ ЛИДЕРСТВО ЕВАНГЕЛЬСКАЯ МОЛОДЕЖЬ

Тогда приступила к Иисусу мать сыновей Зеведеевых с сыновьями своими, кланяясь и чего-то прося у Него. Он сказал ей: чего ты хочешь? Она говорит Ему: скажи, чтобы сии два сына мои сели у Тебя один по правую сторону, а другой по левую в Царстве Твоем.

Иисус сказал в ответ: не знаете, чего просите.

(Мф. 20:20-22)

СИТУАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

В одном из интервью руководитель молодежи с многолетним опытом служения, в том числе на руководящих должностях в межконфессиональных организациях, на вопрос «как понимает лидерство современная молодежь?» сказал следующее: «Для них лидер – тот, кто с них спрашивает и дубасит палкой. Вообще все идет от отца. Если отец ругает и дает деньги, тогда это все, что они ожидают от лидера. Если отец с ними общается, пытается помочь, стремится вдохновить, вложить в них, тогда они воспринимают это как лидерство. Тогда они и сами помогают, выслушивают... Поэтому есть разная молодежь с разными представлениями о лидерстве».

ВОПРОСЫ

- КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧТО ВЛИЯЕТ НА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ВАШЕЙ МОЛОДЕЖИ О ЛИДЕРСТВЕ?
- КАК ПОНИМАЕТ ЛИДЕРСТВО ВАША МОЛОДЕЖЬ?
- ЧТО И КАК, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, НУЖНО МЕНЯТЬ В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ МОЛОДЕЖИ О ЛИДЕРСТВЕ?

По нашим наблюдениям, основной упор в понимании лидерства современными евангельскими христианами вообще и молодежью в частности делается на лидерство как процесс оказания влияния одним человеком (или группой) на других людей, а также на лидерство как процесс, в котором один человек (лидер) «ведет за собой» других (последователей). В то же время многие верующие испытывают настороженное отношение к самому термину «лидерство», считая, что это слово западное, непонятное или чуждое христианской вере, поскольку мы как последователи Христа призваны служить друг другу, а не быть лидерами, т. е. начальствовать и первенствовать. Некоторые верующие утверждают, что церковь нуждается не в лидерах, а в слугах. Мо-

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

лодежный пастор одной евангельской церкви описывает эту проблему следующим образом:

«*Нам не нужны лидеры, нам нужны служители*», – обычно это звучит в контексте тех общин, где выстроена некая вертикаль, где происходит защита достигнутой культуры и ее сохранение.

Особенно настораживает понимание лидерства многими молодыми верующими исключительно как процесса, в котором один человек (т. е. лидер) ведет за собой других (последователей), причем роль последних либо сводится до минимума, либо вообще игнорируется. В таком понимании последователи не имеют ни активной роли в лидерстве, ни ответственности, а порой и выбора.

Характеризуя ситуацию вокруг понимания лидерства в евангельском обществе Евразии, один молодежный служитель сказал:

Фигура лидера очень сильно связывается с ответственностью, а фигура последователя – с понятием «раблепство» и отсутствием всякой ответственности. Считается, что если ты хочешь быть хорошим последователем, то ты должен просто слепо подчиняться.

ДАЛЕКО НЕ ВСЕ МОГУТ ДАТЬ ЧЕТКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ РОЛИ ПОСЛЕДОВАТЕЛЕЙ ИЛИ ЧЛЕНОВ КОМАНДЫ. А КАК ВЫ САМИ ПОНИМАЕТЕ РОЛЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЕЙ?

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Уделите внимание изучению и осмыслению феномена лидерства и особенно ролей лидеров и последователей. Выстраивайте понимание молодежью лидерства в библейской перспективе. Избегайте крайностей: не фокусируйтесь на функциях одного лишь лидера или на роли одних лишь последователей. Это поможет не упустить из внимания другие не менее важные библейские принципы христианского лидерства. Посредством совместного просмотра уместных фильмов, чтения соответствующих книг, общения с адекватными и эффективными лидерами (и последователями), а также участия в различных мероприятиях и проектах помогайте молодежи формировать понимание лидерства как командного процесса, используя добрые примеры других людей.

Показывайте молодежи на практике, что подлинное лидерство не противостоит служению, но является им. **Настоящий лидерство – это служение другим, показывание пути и помощь в достижении богоугодных целей.**

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
 FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

На личном примере четко показывайте молодежи, что христианское лидерство несовместимо с манипулированием. Демонстрируйте, что наивысшая ценность христианского лидерства – достижение командой богоугодных целей и служение Богу и людям.

?

КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, КАКОЕ ВЫ ОКАЗЫВАЕТЕ ВЛИЯНИЕ НА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ МОЛОДЕЖИ О ЛИДЕРСТВЕ?

ЧТО ВАМ НУЖНО МЕНЯТЬ В СВОЕЙ ЖИЗНИ И СЛУЖЕНИИ, ЧТОБЫ ПОКАЗЫВАТЬ МОЛОДЕЖИ ДОСТОЙНЫЙ ПРИМЕР ХРИСТИАНСКОГО ЛИДЕРСТВА?

Помогите подросткам и молодежи осознать их значимость и ответственность в процессе лидерства даже в ролях последователей. Способствуйте этому посредством вовлечения их в формирование цели, ценностей, видения и задач вашей команды. Позвольте им понять, что их мнение услышано и учтено, даже если они находятся в роли последователей. С другой стороны, не позволяйте им думать, что нелидерская позиция предполагает полную безответственность, подчинение лидеру или пассивность.

Делайте упор на командный подход. Ищите уместные определения и формы лидерства вместе. Узнайте мнение своей молодежи по ключевым вопросам лидерства (что это такое, как они понимают идеальный образ лидера, какие лидерские поступки они считают неуместными, в какой роли они видят себя – в роли лидеров или последователей). Помогите им распознать свои дары, таланты и призвание. Это поможет и вам, и им лучше увидеть их место и роль.

Лидер-христианин служит другим тем, что показывает путь, помогает формировать общее видение, наставляет и предоставляет все необходимое для следования по этому пути. Члены команды также участвуют в процессе показывания пути и формирования видения, общих ценностей, задач и пр. Таким образом, вместе со своей молодежью формируйте общее видение. Не навязывайте свое видение, но вместе с ними вырабатывайте общее видение вашей команды. Позвольте вашей молодежи почувствовать сопричастность к формированию совместных целей и задач; а также к планированию путей их достижения.

Помогите молодым христианам понять, что их роль не пассивна и не безответственна. Как лидеры команд, так и члены команд взаимодействуют по достижению общей цели. Мотивируйте их быть активными, инициативными (**всегда поощряйте их инициативу!**), ответственными и самостоятельными.

Очень сложно мотивировать людей без наличия видения и миссии, т. е. без объяснения, ради чего совершается та или иная деятельность. Не давайте свое видение за видение всей команды. Позвольте каждому члену команды поучаствовать в формировании видения, и на основании видения мотивируйте последователей к дальнейшей деятельности в соответствии с их дарами и талантами. Также очень важно видеть различие между постановкой цели (одной, определяющей все аспекты деятельности команды и каждого члена команды) и задач.

Ключевые вопросы по осуществлению совместной деятельности:

- Какова цель команды?
- Какие задачи команде необходимо выполнить для достижения единой цели?
- Какими ценностями будет руководствоваться ваша команда?
- Каков план совместной деятельности?
- Какие условия необходимы для достижения цели?



First Fruits
THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

1.3. ФАКТОРЫ РАЗНЫХ КУЛЬТУР И ПОКОЛЕНИЙ

*Глупый пренебрегает наставлением отца своего; а кто внимает обличениям,
тот благоразумен. (Притчи 15:5)*

*И вы, отцы, не раздражайте детей ваших, но воспитывайте их в учении и наставлении
Господнем. (Еф. 6:4)*

СИТУАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

Религиозный философ Сергей Николаевич Булгаков (1871-1944), анализируя политическую и духовную обстановку на стыке поколений в начале XX века, предупреждал об опасности так называемой «духовной педократии» (т. е. господства детей), при которой старшее поколение равнодушно или с одобрением смотрит на то, как молодежь без знаний и опыта, но с зарядом энтузиазма и героизма берется за серьезные, опасные по своим последствиям религиозные и социально-политические преобразования. По Булгакову, каждый возраст имеет свои преимущества, и кто радеет о будущем, тот должен больше всего быть озабочен развитием молодого поколения.

ВОПРОСЫ

- В ВАШЕЙ ЦЕРКВИ ПРЕОБЛАДАЕТ МНЕНИЕ МОЛОДЕЖИ ИЛИ СТАРШИХ ВЕРУЮЩИХ?
- КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧТО ВЫЗЫВАЕТ НЕДОПОНИМАНИЕ МЕЖДУ СТАРШИМ И МЛАДШИМ ПОКОЛЕНИЕМ ВЕРУЮЩИХ?
- КАКИЕ КАЧЕСТВА НЕОБХОДИМЫ, ЧТОБЫ ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАЗНЫХ ПОКОЛЕНИЙ В ЦЕРКВИ НЕ ПРОТИВОРЕЧИЛИ ДРУГ ДРУГУ И ИМЕЛИ ЕДИНОМЫСЛИЕ?

Современные христиане соприкасаются с представителями различных культур и субкультур практически в каждой поместной церкви, в кругу родственников и друзей, на учебе или работе. Этническое, социальное, религиозное и межпоколенческое разнообразие в современном обществе предполагает наличие разных типов мышления, образов жизни, мироощущений. Неподоходим друг на друга людям порой тяжело найти общий язык.

Деятельность людей часто затрудняется в тех случаях, когда происходит объединение, координация и направление индивидуальных усилий представителей разных культур. Многие христианские проекты не удается осуществить, потому что не получается установить и сохранить взаимоуважение

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

между верующими из разных поколений, национальностей, социальных слоев, деноминаций.

Когда СССР прекратил существование, в постсоветских странах произошла не просто смена, а масштабная сегментация поколений. В евангельском сообществе Евразии под «поколением» можно понимать конкретную совокупность верующих людей определенного возрастного промежутка, которым присущи специфические возрастные, догматические, обрядовые, поведенческие и другие черты. Даже внутри каких-то определенных деноминаций в тех или иных регионах Евразии каждое поколение евангельских верующих имеет собственное восприятие, делает собственные акценты, определяет свои ценности и цели.

В евангельском сообществе порой наблюдается противостояние между ценностями старшего поколения и идеалами более молодого поколения, формирующегося в условиях противоречивого времени. Молодое поколение христиан разочаровывается в лидерах старшего возраста, когда видит, что «отцы» не желают делегировать молодым даже малой части ключевых полномочий, когда практикуется сильная степень зависимости от решений вышестоящих, когда в команде лидеров из старшего поколения присутствуют люди, неспособные принести пользу делу, но создающие в команде лояльную группу поддержки. Естественно, у старшего поколения есть немало причин, порой вполне объективных, для недовольства молодыми. Старшее поколение хорошо понимает, что в максимализме молодежи нередко проявляется определенная нетерпеливость, переоценка своих сил и неопытность.

Эффективное лидерство на стыке поколений предполагает, что «отцы» не отрицают того, что в новом времени есть много достойного и положительного, а «дети» не относятся негативно ко всему предшествующему. «Отцы» и «дети» обязаны признать, что у каждого поколения есть свои идеалы и ценности, и не должны допускать взаимных упреков в том, что это «у них», в отличие «от нас», наблюдается ничтожность и бессмысленность жизненных целей и усилий.

В процессе формирования лидерства в среде молодежи старшие верующие должны распознавать ценное во мнении молодых, а молодые люди должны ценить наставления или обличения от старших (см. Притчи 15:5). И наоборот, высокомерие и скептицизм не только разрушают возможность диалога между поколениями, но и ведут к межпоколенческому напряжению и конфликтам.

Библия учит, что уверовавшие во Христа из различных народов и социальных групп не должны заниматься самоуничижением или самовозвышением. Иисус Христос разрушил преграды между людьми, чтобы создать такой народ, в котором нет внутренней вражды (Еф. 2:11-17). Во Христе снимаются препятствия для общения и взаимодействия между представителями различных этнических групп и поколений. Апостол Павел учит, что через милосердие между людьми, через благость, смиренномудрие, кротость, долготерпение, а главное — через любовь, которая есть совокупность совершенства, люди разных культур и поколений могут успешно взаимодействовать. Во Хри-

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

сте, со Христом и ради Христа устраняются межэтнические, кросскультурные, межпоколенческие, гендерные и статусные различия (см. Кол. 3:10-15, Гал. 3:28). Христианская вера не подавляет индивидуальности в людях и призывает к единству, а не к единообразию.

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

В каждой молодежной группе и общине, где находятся люди из разных культур, необходимо учитывать факторы внутренней и внешней среды. Там, где происходит соприкосновение разных людей, необходимо искать наиболее подходящие пути для достижения мира, согласия и эффективного взаимодействия. Признание межкультурных и межпоколенческих различий и поиск взаимодействия ради достижения общих христианских целей и задач можно признать за эффективное кросскультурное христианское лидерство.



**КАКИЕ УСЛОВИЯ ВЫ СОЗДАЕТЕ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ МОЛОДЕЖЬ
МОГЛА ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С ЛЮДЬМИ ИЗ ДРУГИХ ПОКОЛЕНИЙ
И КУЛЬТУР?**

Молодые верующие должны учиться понимать особенности людей, непохожих на них. Нельзя допускать предвзятость по отношению к представителям другой культуры. Не стоит воспринимать свою национальность или поколение как эталон. Каждое поколение людей может ошибочно претендовать на то, что именно их вера, взгляды, культурные традиции и практики являются самыми правильными. В евангельской молодежной среде очень важно учиться о том, что нельзя обобщать людей, т. е. исключать различия и преувеличивать сходства между людьми из разных национальностей и поколений.



**КОГО ВЫ МОГЛИ БЫ ПРИГЛАСИТЬ НА ВСТРЕЧУ С ВАШЕЙ
МОЛОДЕЖЬЮ ИЛИ В СОВМЕСТНЫЙ ПРОЕКТ, ЧТОБЫ МОЛОДЫЕ
ВЕРУЮЩИЕ УЧИЛИСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С ЛЮДЬМИ,
ОТЛИЧНЫМИ ОТ НИХ?**

Руководителям молодежи следует проводить мониторинг взаимоотношений между поколениями, вести назидательную работу, внедрять в практику тесное взаимодействие людей из разных национальностей и поколений в совместных служениях. Естественно, при сосуществовании и взаимодействии

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

различных поколений и этнических групп в церквях не обойтись без особой гибкости, взаимного уважения и любви, умения сохранять связь народов и времен. Кроме совместного служения важно проводить время в неформальной обстановке. Совместный отдых, поездки, беседы за столом – отличная возможность для установления дружеских и доверительных отношений. Более опытные верующие не должны самоустраняться от ответственности за христианскую миссию в целом и за подготовку лидеров следующего поколения в частности.



First Fruits
THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

1.4. ЛИДЕРСТВО И МИССИЯ

Облекитесь, как избранные Божии, святые и возлюбленные, в милосердие, благодать, смиренномудрие, кротость, долготерпение, снисходя друг другу и прощая взаимно, если кто на кого имеет жалобу: как Христос простил вас, так и вы. Более же всего облекитесь в любовь, которая есть совокупность совершенства. И да владычествует в сердцах ваших мир Божий, к которому вы и призваны в одном теле, и будьте дружелюбны. Слово Христово да вселяется в вас обильно, со всякою премудростью; научайте и вразумляйте друг друга псалмами, славословием и духовными песнями, во благодати воспевая в сердцах ваших Господу. И всё, что вы делаете, словом или делом, всё делайте во имя Господа Иисуса Христа, благодаря через Него Бога и Отца. (Кол. 3:12-17)

СИТУАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

В беседе с преподавателем на тему веры и труда студент библейской школы, говоря о своем понимании христианской миссии, сказал: «Я стараюсь своим неверующим друзьям и знакомым говорить о Боге, свидетельствовать им о Христе, стараюсь привести их в церковь. Это получается медленно, хотя у меня уже есть друзья, которые ранее были неверующими. Я не являюсь миссионером, но горю желанием поехать куда-то далеко, чтобы быть участником миссии, пожить настоящей жизнью миссионера».

ВОПРОСЫ

- КАК ПОНИМАЕТ МИССИЮ ВАША МОЛОДЕЖЬ?
- ГДЕ И КАК, ПО МНЕНИЮ ВАШЕЙ МОЛОДЕЖИ, ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ХРИСТИАНСКАЯ МИССИЯ?
- ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ГДЕ НАХОДИТСЯ ОСНОВНОЕ МИССИОНЕРСКОЕ ПОЛЕ МОЛОДЕЖИ ВАШЕЙ ЦЕРКВИ?

Христианское лидерство неразрывно связано с христианской миссией. Однако важно то, что практика лидерства и миссии определяется нашим пониманием миссии Бога, церкви, окружающей нас культуры и того, как взаимосвязаны церковь и культура.

?

КАК ВЫ ВОСПРИНИМАЕТЕ МИР ЗА ПРЕДЕЛАМИ ЦЕРКВИ?
КАК ЦЕРКОВЬ СООТНОСИТСЯ С НИМ? КАКОВО МНЕНИЕ
ВАШЕЙ МОЛОДЕЖИ ПО ЭТИМ ВОПРОСАМ?

First Fruits

THE ACADEMIC OPEN-PRESS OF ASBURY SEMINARY

THIS PUBLICATION IS INTENT TO BE USED FOR SCHOLARSHIP PURPOSES
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

Христиане призваны совершать миссию по расширению Царства. А делать это наиболее целесообразно в той среде, в которой верующий пребывает большую часть времени. В случае с молодежью это место учебы и работы. Таким образом, необходимо задуматься: чем по сути является учеба и работа? Проклятием («...в поте лица твоего будешь есть хлеб...»), неизбежным злом (чтобы прокормить себя и свою семью) или благословением и возможностью служить Богу и людям?



КАК ВАША МОЛОДЕЖЬ ОТНОСИТСЯ К СВОЕЙ УЧЕБЕ И РАБОТЕ?

Действительно, церковь – «не от мира сего», но церковь, как любой коллектив, это часть общества. Таким образом, труд – это возможность прославлять Бога и служить окружающим людям.



Нужно заменить оппозицию «Христос против общества» позицией «Христос – Искупитель общества». Нужно изменить понимание работы с «проклятый труд» на «место, где ты помогаешь Богу искупить этот мир» (церковный служитель).

Итак, миссия – это расширение Царства Божьего в мире, включающее в себя устное возвещение Благой Вести, но не ограничивающееся этим. Христианам следует воспринимать свой профессиональный труд как служение Богу и людям на рабочем месте и в конкретных жизненных обстоятельствах. Христианская миссия через профессию происходит тогда, когда христиане сознательно воспринимают свой труд не просто как применение своих физических и духовных сил, но и как область, в которой осуществляется их личное соработничество с Богом.

Христианская миссия через профессию обладает огромным потенциалом. Неверующие люди или представители других религий могут и должны услышать проповедь о Христе от христиан-профессионалов. Нужно благовествовать в том числе через производство качественных товаров и услуг, на языке высокой трудовой этики и искренних, доброжелательных отношений с людьми. Такая проповедь познакомит неверующих с Богом более убедительно, чем просто слова, наполненные религиозными штампами.

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Мы рекомендуем осмысливать и практиковать взаимодействие церкви и окружающей культуры следующим образом: церковь не должна ни целиком противостоять обществу, ни ассимилироваться с ним. Подобное понимание определяет миссию церкви вообще, а также миссию каждого христианина на любом месте.

Обучайте свою молодежь не только проповедовать о Христе словами на учебе или работе (что тоже важно), но и благовествовать через прилежное обучение и качественный труд. Для огромного числа молодых людей, учащихся и работающих в светских заведениях, совершение христианской миссии на учебе и работе – вопрос личного лидерства (поэтому важны умения самоорганизовываться, достигать конструктивных результатов самостоятельно, совершать свою деятельность на основании христианской веры). Тогда они смогут давать окружающим положительный пример, их слова о Боге будут подкреплены конкретными делами и поведением, а также они смогут более эффективно служить Богу и окружающим людям, тем самым расширяя Царство.

Вторую заповедь («возлюби ближнего своего, как самого себя») нужно применять во всех сферах общества. Мы служим не просто друг другу в церкви своими духовными дарами, а мы служим миру всем, чем Бог нас наделил (церковный служитель).

Молодежь следует призывать и мотивировать получать образование и стремиться к профессиональному росту и достижениям, что может помочь молодым людям обрести доверие и уважение со стороны окружающих, благотворно влиять на окружающую среду и тем самым исполнять миссионерское призвание.

Именно поэтому церквям следует переосмысливать понятие призвания, особенно профессионального, дабы помочь молодым людям становиться служителями не только в церкви, но и в обществе. Нужно помогать молодежи осознавать свое призвание, выявлять их дары и помогать им двигаться по пути профессионального роста.

Многие лидеры сталкиваются со страхами молодых людей, что если они будут служить только в поместной общине, то не смогут заслужить уважение за пределами церкви и не смогут прокормить себя и свою семью. Это серьезное опасение, имеющее свои основания, и мы считаем, что нужно не просто переубеждать молодежь в этом, но принять этот страх как данность и работать с ним. Необходимо доносить до молодых людей мысль, что выбор относительно реализации себя и своих даров – не «в церкви или вне церкви», а как быть лидером и служителем «не только в церкви». Миссионерское поле находится в первую очередь на работе и учебе, поскольку там молодые люди проводят большую часть времени. Необходимо воспринимать себя и быть соратником Бога, миссионером в своей культуре и в сфере своей деятельности.

?

КАК ВАМ КАЖЕТСЯ, КАКИЕ У ВАШЕЙ МОЛОДЕЖИ ИМЕЮТСЯ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПРОЯВЛЕНИЯ ЛИДЕРСТВА И ГДЕ? КАКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЕЮ НЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ?

First Fruits

THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.



КАК ВЫ МОЖЕТЕ ПОМОЧЬ СВОЕЙ МОЛОДЕЖИ РАСШИРЯТЬ
ЦАРСТВО В СФЕРАХ УЧЕБЫ И РАБОТЫ?



First Fruits

THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

1.5. ЛИДЕРСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ МОЛОДЕЖИ

...прежде нежели Я образовал тебя во чреве, Я познал тебя, и прежде нежели ты вышел из утробы, Я освятил тебя: пророком для народов поставил тебя. А я сказал: о, Господи Боже! я не умею говорить, ибо я еще молод. Но Господь сказал мне: не говори: «я молод»; ибо ко всем, к кому пошло тебя, пойдешь, и все, что повелю тебе, скажешь. Не бойся их; ибо Я с тобою.
(Иер. 1:5-10)

Дары различны, но Дух один и тот же; и служения различны, а Господь один и тот же; и действия различны, а Бог один и тот же, производящий все во всех. Но каждому дается проявление Духа на пользу. (1 Кор. 12:4-6)

СИТУАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

На христианской конференции модератор спросил молодых верующих, как они понимают лидерство и лидерский потенциал. В ответ он услышал следующие мнения.

Алексей: «Лидерство – это способность человека мотивировать окружающих его людей посредством слов или действий, совершать определенный труд и контролировать процесс его выполнения. Лидерский потенциал не является врожденным. Он может воспитываться у человека через пример других лидеров, обучающие программы, собственный опыт».

Александра: «В каждом человеке есть лидерский потенциал – в ком-то высокого уровня, а в ком-то низкого. Не все призваны быть лидерами. Но если сильно захотеть, то лидерские качества можно в себе развить».

Денис: «Лидерский потенциал – это заложенные и приобретенные качества, присущие внутреннему миру человека, которые видимым образом проявляются в способности доминировать и влиять на окружающую среду, достигая определенной цели».

Екатерина: «Я считаю, что лидерский потенциал заложен в каждом человеке, но особенно проявляется он у мужчин».

Зарина: «Лидерство – это талант, которым обладает не каждый человек, но который в любом случае нужно развивать».

ВОПРОСЫ

- С КАКИМ ИЗ ОТВЕТОВ ВЫ СОГЛАСНЫ БОЛЕЕ ВСЕГО, А С КАКИМ – МЕНЕЕ ВСЕГО? ПОЧЕМУ?
- НА ВАШ ВЗГЛЯД, ЛЮДИ РОЖДАЮТСЯ ЛИДЕРАМИ ИЛИ СТАНОВЯТСЯ?
- КАК В ВАШЕЙ ЖИЗНИ ПРОИСХОДИЛИ ОСОЗНАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ВАШЕГО ПОТЕНЦИАЛА?

First Fruits
THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

Среди руководителей церквей и лидеров молодежи существует устойчивое мнение о том, что современные молодые верующие обладают огромным потенциалом для лидерства и миссии в Церкви и обществе. Молодежь характеризуется как целеустремленная, осознающая свое предназначение или ищущая свое призвание в жизни. Приведем несколько мнений о потенциале христианской молодежи.

Нет молодежи без потенциала. Каждый молодой человек энергичен, в чем-то уникален и к чему-то призван. Главное – найти в нем это и помочь развить. Я считаю всю евангельскую молодежь очень одаренной, благословенной, ими не нужно пренебрегать (пастор, молодежный лидер из Молдовы).

“*Есть очень много молодых людей, которые действительно горят и хотят реализовывать свои дары, хотят понять свое призвание, пробуют служить в разных сферах, реально стараются; их не надо подгонять пинками, чтоб они начали делать что-либо полезное, они сами этого хотят, потому как мотивированы Богом. Это огромный и жирный плюс! Слава Богу! Это говорит о том, что есть огромный потенциал! (студент Украинской евангельской теологической семинарии о своих сокурсниках)*

Однако далеко не все разделяют мнение о том, что подавляющее большинство молодых христиан уже открыли свое призвание в жизни. Руководитель крупной международной организации, целенаправленно работающей с христианской молодежью, выразил эту мысль так:

“*Я бы сказал, что молодежь — это определенная загадка, потому что молодые люди постоянно находятся в поиске самих себя. «Кто мы, что мы, где мы, кем мы должны быть?». Это постоянная загадка для них самих.*

Определение возможностей, потенциала и призвания молодых верующих в церкви и обществе, реализация как их личного, так и профессионального лидерства, – все это зависит как от них самих (от их желания учиться, готовности брать ответственность, служить и следовать за Богом), так и от церкви (ее готовности показывать молодежи путь, обучать и подготавливать ее, делегировать ответственность, вдохновлять).

Нереализованный потенциал – это проблема не только церкви, но и общества в целом (налицо связь этой проблемы с большим числом неполных семей, в которых подросткам очень сложно научиться осознавать и реализовывать свой потенциал). Церквам необходимо помогать молодым людям осознавать не только их потенциал, но и их призвание, на которое этот потенциал и следует направить. В этом же смысле приоритетной должна быть работа с подростками и молодыми людьми из неполных семей.

Евангельская молодежь обладает огромным потенциалом наряду с определенной пассивностью и «рассеянностью». Именно поэтому в процессе формирования лидерства ей необходимо помогать определять **цель** и **видение** для реализации потенциала, а также создавать условия и помогать применять ее таланты и дары на практике.

ЧТО ТАКОЕ ПРИЗВАНИЕ?

Призвание – это глубокое внутреннее убеждение, что у тебя есть личное предназначение и цель. Именно через осознание своего призвания человек замечает удивительные перемены в жизни. Понимание, принятие и подчинение своему призванию превращают труд верующего человека в занятие, на которое у него есть право, и к которому он относится с глубокой ответственностью. Если человеку удастся преодолеть эгоизм, то он с радостью будет наблюдать, как другие люди реализуют свое призвание, а также сможет помочь им раскрыться или, по крайней мере, не будет им мешать.

С христианской точки зрения, призвание связано с Божьей волей для человека. Призвание или предназначение верующих заключается в том, чтобы жить во славу Бога (см. 1 Кор. 10:31). Христиане призваны раскрывать через веру и труд свои возможности, реализуя себя, т. е. жить плодотворно в мире, осознавая себя частью Царства Божия. Это придает жизни христианина особую осмысленность.

«Перед каждым человеком стоят непростые задачи: во-первых, задача осознания своего человеческого призвания; во-вторых, вкладывания нравственных усилий в развитие собственной личности, без чего невозможно развить свои таланты и способности, а в-третьих – поиска самого себя и своего места служения Богу, ближнему и тварному Божьему миру, на котором приобретённый творческий потенциал личности может быть успешно реализован».

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Молодежным лидерам следует помочь своим подопечным осознать их сильные и слабые стороны и, не нарушая их свободы, указать наиболее конструктивный путь реализации сильных сторон и корректировки слабых.

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ СВОИ СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ, И КАК ВЫ ИХ ОПРЕДЕЛИЛИ?

First Fruits

² Директор АНО «Семейное Благо», кандидат психологических наук Мошкова Ирина Николаевна. <http://www.pravmir.ru/kak-najti-sebya/>.



КАК ВЫ ПОМОГАЕТЕ СВОЕЙ МОЛОДЕЖИ ОСОЗНАТЬ ЕЕ СИЛЬНЫЕ И СЛАБЫЕ СТОРОНЫ?

Просто давать молодым верующим указания, что и как делать, неконструктивно. Возможна и другая крайность – давать полную «свободу», т. е. не вовлекаться в жизнь молодежи, давая предварительное одобрение на любые проекты и задумки, которые молодежь даже если и имеет, то все равно не знает, как реализовать без помощи старших.

ВАЖНОСТЬ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

Командный подход в молодежном служении будет способствовать реализации лидерского потенциала молодых евангельских верующих и их духовному, лидерскому, личностному и прочим видам формирования. Каждый член команды должен осознавать и свою роль в общей деятельности, и значимость. Здесь возможны две крайности: молодому человеку могут неоднократно указывать на то, что он должен делать, но если это не сопряжено с указанием на ценность его деятельности и личности, весьма вероятно, что мотивация делать что-либо даже ценное сойдет на нет. С другой стороны, особенно в среде светской молодежи, сегодня наблюдается тенденция, когда многие молодые люди полагают себя очень ценными, ничего при этом не совершая. Дайте своей молодежи понять, что, конечно, они ценны сами по себе, но что в то же время их значимость связана с их деятельностью (ср. Иак. 2:18). Ценность и потенциал верующих актуализируются тогда, когда их усилия направлены на благо людям и во славу Бога.

ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ЛИДЕРСКОГО ПОТЕНЦИАЛА МОЛОДЕЖИ

Во-первых, отсутствие системы выявления такого потенциала и создания условий (среды) его развития в сочетании с невостребованностью лидерского потенциала в условиях конкретной христианской общины порождает неверие многих молодых людей в свой лидерский потенциал (а иногда и потенциал вообще). Эта проблема усугубляется негативным отношением некоторых старших служителей к лидерству в церкви и сознательным сдерживанием определенной частью руководства в отдельных церквях процессов воспитания лидеров вообще и молодежных лидеров в частности.

Во-вторых, чрезмерная ориентация на раскрытие потенциала лидеров в ущерб воспитанию сильных и компетентных членов команд (последователь) порождает проблему избирательного подхода: раскрываем потенциал

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
 FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

только отдельных молодых верующих («элиты»), пренебрегая потенциалом остальных.

В-третьих, сильным сдерживающим фактором в развитии лидерского потенциала молодежи является несформированное трудолюбие определенной части молодежи, порождающее безынициативность и безответственность.

Таким образом, реализация возможностей, потенциала и призвания молодых верующих в церкви и обществе зависит от них самих, от общины в целом и от конкретных наставников. Здесь мы сталкиваемся с темой личного лидерства и наставничества в церквях, без которых духовное формирование молодежи невозможно. Об этом мы пишем в следующих главах.



First Fruits

THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

1.6. ЛИЧНОЕ ЛИДЕРСТВО

Начало мудрости — страх Господень; доброе разумение у всех, водящихся им; а благоговение к Богу — начало разума; глупцы только презирают мудрость и наставление. Слушай, сын мой, наставление отца твоего и не отвергай завета матери твоей, потому что это — прекрасный венок для головы твоей и украшение для шеи твоей. Сын мой! если будешь склонять тебя грешники, не соглашайся. (Притчи 1:7-10)

СИТУАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

Молодежный пастор в своей проповеди сказал: «Если человек может в первую очередь мотивировать себя и достигать чего-то, у него будет авторитет вести и других к чему-то. Я видел людей, которые были одарены, но из-за того, что они не могли совладать с собой в каких-то сферах, их потенциал не реализовывался, хотя у них были дары, которые бы способствовали этому. Когда у человека есть желание и самодисциплина направить себя к чему-то, он сможет мотивировать и других людей к достижению цели. Библия говорит: «...владеющий собою лучше завоевателя города». Если же человек не выстраивает свою жизнь в каких-то сферах, то рано или поздно он утратит доверие окружающих».

ВОПРОСЫ

- СОГЛАСНЫ ЛИ ВЫ С ПОДОБНОЙ ФОРМУЛИРОВКОЙ ИЛИ НЕТ? АРГУМЕНТИРУЙТЕ СВОЙ ОТВЕТ.
- ЧТО, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, МОТИВИРУЕТ МОЛОДЕЖЬ К РАБОТЕ НАД СОБОЙ?

Лидерство начинается с лидерства личного. Сложно быть частью команды, если не умеешь распоряжаться временем, формировать рабочий распорядок, расставлять приоритеты, делегировать и принимать полномочия.

Личное лидерство предполагает умение распоряжаться собственным временем и ресурсами, выстраивать отношения с окружающими людьми, ставить цели и достигать их. Личное лидерство – это также выстроенные жизненные, духовные, профессиональные и любые другие ценности.

Все люди обладают способностью к познанию Бога и себя. Когда происходит встреча с Богом, человек начинает осознавать себя иначе. Благодаря Богу человек духовно прозревает, а вместе с этим в нем рождается новое понимание себя, а также формируется потребность выразить духовный потенциал через служение Богу и людям.

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

Когда мы говорим о личном лидерстве, мы подразумеваем, что человек контролирует себя и свою жизнь (личную, профессиональную, церковную), не позволяя окружающим обстоятельствам контролировать его самого. В случае же неких экстренных ситуаций человек даже если не целиком готов к ним, то у него есть ресурсы на непредвиденные случаи, он не паникует и знает, как реагировать на возникшую ситуацию.



КТО И КАК ПОМОГАЛ ВАМ УЧИТЬСЯ ВЕСТИ, КОНТРОЛИРОВАТЬ И ОРГАНИЗОВЫВАТЬ СЕБЯ?

КАКИЕ УСЛОВИЯ ВЫ СОЗДАЕТЕ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ МОЛОДЫЕ ВЕРУЮЩИЕ УЧИЛИСЬ БЫТЬ ОРГАНИЗОВАННЫМИ, ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННЫМИ И ОТВЕТСТВЕННЫМИ?

ТРУДНОСТИ В СВЯЗИ С ЛИЧНЫМ ЛИДЕРСТВОМ В СРЕДЕ МОЛОДЕЖИ

Многие молодые верующие, по нашим наблюдениям, могут сказать, чего они хотят, но часто они не знают, как достичь желаемого не только из-за неопытности, но и в силу тяжелой обстановки, меняющихся условий жизни и пр. Некоторые их желания навязаны окружающей средой, и едва ли некоторые из тех вещей, о влечении к которым они говорят, являются их искренними целями. Это тот период жизни, когда личные ценности не до конца сформированы, и их можно спутать с ценностями навязанными.

В целом молодежи свойственны две крайности: (1) тотальное отрицание авторитетов и советов старших; (2) слепое следование за кумирами, бездумное доверие каким-то авторитетам. Каждая из этих крайностей может нанести молодому человеку ущерб. И хотя реализация личного лидерства зависит от него самого, огромная ответственность за это также возложена на церковь в лице старших верующих и их готовности показывать молодежи путь, обучать и подготавливать ее, делегировать ответственность, причем не только в рамках церковной жизни, но и личной.

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.



СВОЙСТВЕННЫ ЛИ ВАШЕЙ МОЛОДЕЖИ ЭТИ КРАЙНОСТИ? ЧТО ВЫ ПРЕДПРИНИМАЕТЕ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПОДОБНЫХ КРАЙНОСТЕЙ?

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Напоминайте молодым верующим, стремящимся к лидерским ролям, что *человек, который не научился вести самого себя* (т. е. знать свои цели и ценности, реализовывать план их достижения, контролировать себя, свои желания, эмоции и поведение, уметь организовать себя), *не будет эффективным в том, чтобы благотворно влиять на других. Самодисциплина и ответственность – неотъемлемые составляющие личного и командного лидерства.*

ЦЕЛИ И ЦЕННОСТИ

Помогайте молодым людям определяться с их ценностями и целями. Сложно даже предположить, что можно дать краткие советы по формированию ценностей, целей, приоритетов и навыков личного лидерства в одночасье. Для многих это путь длиною в жизнь. Здесь, во-первых, необходимо осознать, что даже самые опытные люди могут лишь способствовать формированию таких вещей, как ценности, личная миссия, навыки распоряжения собственным временем, ресурсами и пр. Во-вторых, хотя каждый человек несет ответственность прежде всего за свою жизнь, осознajte свою ответственность за вашу молодежь. Это тот период, когда формируется их личность, ценности, убеждения, а также представления о собственной жизни, что и определяет их ценности, планы и стратегии.

Не просто указывайте молодым верующим на истинные ценности и цели, но помогайте им увидеть, как их достигать. Если человек испытывает огромный интерес к той или иной профессиональной деятельности, мотивируйте его или ее получать соответствующее образование, а также заниматься самообразованием. Помогите молодым верующим расставить жизненные приоритеты таким образом, чтобы в их расписании было место для духовных практик (молитва, чтение Писания, наставническо-ученические отношения со старшими верующими).

Помогайте молодежи разбираться в себе и оценивать себя в свете христианского учения (ср. 1 Тим. 4:16). Это позволит им увидеть свои собственные интересы и ценности и отделить их от ценностей навязываемых, что особенно важно в период, когда молодые люди легко оказываются под внешним

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

влиянием. Осознание и выстраивание ценностей позволит молодым людям должным образом скорректировать свои цели и желания.

?

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ПРЕДПРИНЯТЬ, ЧТОБЫ ПОМОЧЬ МОЛОДЫМ ВЕРУЮЩИМ ОСОЗНАТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ИХ ПРИЗВАНИЕ, А ТАКЖЕ СФОРМУЛИРОВАТЬ ЛИЧНЫЕ ЦЕЛИ И ЦЕННОСТИ?

ТРУДНОСТИ В СВЯЗИ С ЛИЧНЫМ ЛИДЕРСТВОМ В СРЕДЕ МОЛОДЕЖИ

Если тому или иному человеку свойственно отрицать рекомендации и ценности поколения старшего, постепенно и терпеливо выстраивайте с ним доверительные отношения. Обычно это занимает продолжительный период времени. Искренним вниманием и добрым примером лишите такого человека поводов не доверять вам.

Если же вы видите, что кто-то из ваших подопечных легко попадает под чужое влияние (даже доброе и благопристойное), помогите ему сформировать такие навыки, благодаря которым он мог бы сам выстраивать свои ценности, приоритеты и жизнь. Настоящее личное лидерство характеризуется способностью мыслить здраво и принимать решения самостоятельно, различать созидательные и деструктивные источники влияния, полагаться в первую очередь на Бога, а не на себя или других людей.

Помните: отрицательные примеры с вашей стороны могут значительно повлиять на молодежь. Прежде чем учить о важности личной ответственности, о том, к чему и как стремиться, убедитесь, что ваши слова соответствуют вашим поступкам. Если вы являетесь наставником для молодежи, то задайте себе следующие вопросы ради самооценки:

- Живете ли вы в соответствии с христианскими ценностями?
- Умеете ли вы должным образом распоряжаться имеющимися ресурсами?
- Умеете ли вы управлять своим временем?
- Не опаздываете ли вы на встречи с молодежью?
- Поступаете ли вы честно и справедливо?

Помните, что ваш личный пример влияет на молодых людей больше, чем ваши слова (в том числе проповеди, семинары, высказывания в социальных сетях).

First Fruits
THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY

1.7. КОМАНДНОЕ ЛИДЕРСТВО

Без совета предприятия распроятся, а при множестве советников они состоятся.

(Притчи 15:22)

От высокомерия происходит раздор, а у советующихся – мудрость.

(Притчи 13:10)

СИТУАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

Пасторы обсуждали стили лидерства в своих церквях. Были высказаны мнения о существующих и предпочтительных стилях.

Пастор Сергей: «У нас более авторитарный стиль руководства в церкви, и есть ряд минусов в практике развития культуры взаимоотношений. У нас есть склонность к тому, чтобы люди не развивались «в лидеры», и есть строгая вертикаль. Наш старший пастор знает, что нужно делать, как делать, что правильно, а других мнений и не может быть. Я считаю, авторитарные лидеры не заинтересованы в подготовке мыслящей и инициативной молодежи. Им нужны исполнители, а не команда».

Пастор Николай: «У нас тоже некоторые считают себя лидерами в силу должности, но за ними никто не идет. Это иллюзия лидерства. Это просто должность, на которую их назначили. А они разговаривают со всеми в командно-приказном тоне».

Пастор Тимур: «У нас по-разному. Но настоящий лидер – это тот, кто всегда прислушивается к тому, что ему говорят в команде. Он следит за своим отношением к окружающим, работает над своим характером. Он занимается своим личностным ростом постоянно. А противоположность – это лидер, который просто стоит на своем и ведет себя как большой начальник. Но командной работы тогда нет. Что говорит и советует команда, он не принимает всерьез и делает все по-своему».

ВОПРОСЫ

- КАКОЙ СТИЛЬ ЛИДЕРСТВА ВЫ НАБЛЮДАЕТЕ В ВАШЕЙ ЦЕРКВИ, В СРЕДЕ ВАШЕЙ МОЛОДЕЖИ?
- ОПИШИТЕ СТИЛЬ ЛИДЕРСТВА, КОТОРЫЙ СПОСОБСТВУЕТ НЕ ТОЛЬКО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ, НО И РАЗВИТИЮ КОМАНДЫ И КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА В КОМАНДЕ.

Лидерство существует везде, где происходит объединение людей, координация и направление индивидуальных и совместных усилий. Командное лидерство предполагает наличие и распределение обязанностей лидеров и последователей. Лидерство – это не один лишь «лидер». Лидерство проявляется во взаимодействии людей в достижении общей цели.

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

ЦЕРКОВЬ И КОМАНДНОЕ ЛИДЕРСТВО

Наглядным примером лидерства может служить Церковь. Это живой организм со множеством членов, у каждого из которых свои дары и функции (см. 1 Кор. 12). Таким образом, один человек (пастор, старейшина, проповедник) не может играть все роли сразу. Отсюда востребованность команд, деятельность которых предполагает руководство (коллегиальное или отдельным человеком, в зависимости от задач группы). Независимо от формы руководства, для успеха команды необходимо развивать всех ее членов и подготавливать будущих лидеров. Лидерство – это не просто администрирование. Лидеры осуществляют деятельность, делегируя полномочия членам команды, мотивируя их, при необходимости подсказывая, что и как делать. Лидеры помогают команде выработать цель и достигнуть ее. *Лидеры команды объединяют ее членов, но не вокруг себя, а вокруг общей цели.*

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМАНДЫ

Этапами формирования команды можно считать: (1) *комплектование*, т. е. включение в команду людей с определенными данными (возраст, пол, темперамент, характер, знания, умения, ценностные ориентации и т. д.); (2) *знакомство* (становление межличностных отношений); (3) *разработка правил взаимодействия*; (4) *формирование общего видения* (т. е. понимание привлекательного и в то же время достижимого будущего; в формировании видения должны принимать участие все члены команды); (5) *распределение ролей в команде*; и (6) *совместная работа по циклу «планирование-исполнение-оценка».*

ТИПЫ КОМАНД

Некоторые команды только называются командами, но таковыми не являются. Это псевдокоманды. Есть, конечно, команды формирующиеся, обладающие потенциалом, но их пока еще сложно воспринимать в качестве настоящих команд.

Псевдокоманда – это группа людей, которая считает себя командой, однако некоторыми действиями разрушает себя и свою деятельность.

Потенциальная команда – это люди, которые уже готовы к совместной работе, но у них нет ясного общего видения, стратегии, единомыслия и т. д.

Настоящая команда объединяет людей, которые согласовывают общее видение, налаживают взаимодействие, вводят критерии общего успеха, анализируют достижения каждого члена команды и командные результаты в целом. *Настоящая команда* не просто объединяет ресурсы и знания, но готова совместно принимать решения.

ПРИЗНАКИ ЭФФЕКТИВНОГО КОМАНДНОГО ЛИДЕРСТВА

- Достигнутое доверие между членами команды;
- Взаимодействие и обмен информацией;

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

- Сопричастность команде (когда члены команды разделяют общие идеи и ценности);
- Участие в разрешении конфликтов (межличностных и других);
- Эффективная обратная связь.

Настоящим командам свойственны **командная ответственность и подотчетность**, что предполагает наличие взаимных ожиданий, четких задач и функциональных обязанностей каждого члена команды. Настоящие команды проводят совместное планирование, реализацию планов и оценку результатов. *Хорошим результатом является не только достижение командой цели, но и развитие самой команды, а также рост каждого члена команды.*

В командной работе **обратная связь** должна быть взаимной и направленной на поощрение людей. Качественная обратная связь строится вокруг ранее обозначенных целей и ожидаемого результата, на измерении и оценке достигнутого результата, на изменении неэффективного поведения, ориентируется на поддержание мотивации и т. д. С помощью разумно проведенной обратной связи члены команды обнаруживают пути к усовершенствованию, извлекают опыт из прошлых достижений или ошибок.

?

КАК ВЫ ПОДДЕРЖИВАЕТЕ ОБРАТНУЮ СВЯЗЬ СО СВОЕЙ МОЛОДЕЖЬЮ?

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Поощряйте инициативу молодежи, но не ожидайте, что молодежь сама проявит инициативу или возьмет ответственность за ту или иную деятельность. Создавайте условия для роста, предлагайте варианты деятельности или служения, причем не директивно, а предоставляя им выбор и возможность увидеть значимость их труда. Проводите с ними время, общайтесь; это позволит выстроить доверительные отношения, а также увидеть их конкретные дары и таланты, которые можно будет использовать для той или иной командной деятельности.

?

ЧТО ВЫ МОГЛИ БЫ УЛУЧШИТЬ В СВОЕЙ РАБОТЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РУКОВОДСТВУ КОМАНДАМИ?

First Fruits
THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

Избегайте крайностей: не предлагайте молодежи *свое* видение, преподнося его как общее. Молодежь должна осознавать свое участие в формировании как команды, так и общего видения. Безусловно, лидер должен обладать видением, однако его задача не столько в передаче *своего* видения членам команды, сколько в совместном формировании общего видения, в реализации которого активную роль играют и лидер(ы), и последователи. *Сосредоточьтесь вместе со своей командой на общих видении, цели, ценностях, стратегии, пути и создании условий для эффективной деятельности всех участников какого-либо созидательного дела.*

Не навязывайте, но предлагайте молодежи взять на себя ту или иную ответственность, желательно на продолжительный срок. Давайте им возможность *выбора* той или иной деятельности в долгосрочной перспективе. Предоставляйте им определенную самостоятельность, в том числе в распределении обязанностей между собой, что предполагает и взаимную подотчетность. В таком случае будет формироваться командное лидерство, будут иметь место отсутствие перекоса в сторону фигуры лидера, содействие проявлению и формированию самостоятельности, но в то же время и формирование умений работы в команде, что в итоге ведет к взаимной подотчетности как неотъемлемому элементу лидерства.

Организация командной работы в молодежной среде порой начинается с того, что подготавливаются и назначаются лидеры команд. Такой подход имеет свои ограничения и проблемы. Лучше объяснить принципы работы настоящих команд и подготовить молодежь к тому, чтобы она сама определилась, нужен ли ей какой-то лидер, или она будет взаимодействовать без лидера, но следовать принципам командной работы, т. е. у них в команде будет так называемое рассеянное лидерство (без какого-то формального лидера). **Важнее научить молодежь командному лидерству, чем воспитать лидеров команд.**

Ценность обратной связи заключается в том, что молодые люди осознают, что их слышат (это очень нужно в тот жизненный период, когда лозунгом многих является выражение «меня никто не понимает»). Поддерживайте обратную связь с молодежью, помогите ей понять, что ее мнение значимо. Обратная связь жизненно необходима для того, чтобы знать, как лучше удовлетворить те или иные потребности членов команды.



First Fruits
THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY

ГЛАВА 2

ЕВАНГЕЛЬСКАЯ МОЛОДЕЖЬ



First Fruits

THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

2.1. ПОРТРЕТ ЕВАНГЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Как юноше содержать в чистоте путь свой? – Хранением себя по слову Твоему. Всем сердцем моим ищу Тебя; не дай мне уклониться от заповедей Твоих. В сердце моем сокрыл я слово Твое, чтобы не грешить пред Тобою. Благословен Ты, Господи! научи меня уставам Твоим. (Пс. 118:9-12)

СИТУАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

Один молодежный пастор сказал: «Молодежь – это настоящая, а не будущая церковь. Это не потенциал, а нераскрытый потенциал церкви, актив церкви, потому что на самом деле самые серьезные вещи делаются именно молодыми людьми; серьезные движения, перемены, какие-то радикальные вещи делались всегда молодежью».

ВОПРОСЫ

- КАК БЫ ВЫ ДОПОЛНИЛИ ЭТУ МЫСЛЬ?
- ОПИШИТЕ СВОЮ МОЛОДЕЖЬ. УЧИТЫВАЯ ПОРТРЕТ ВАШЕЙ МОЛОДЕЖИ, ЧТО ВЫ МОГЛИ БЫ СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ПОМОЧЬ ЕЙ РАЗВИВАТЬСЯ И РАСКРЫВАТЬ ЕЕ ПОТЕНЦИАЛ ВО СЛАВУ БОГУ И НА ПОЛЬЗУ ЛЮДЯМ?

Во многих евангельских общинах к молодежи относят старшекласников, студентов, молодых людей, которые уже работают, и часть из которых уже вступила в брак. Таким образом, молодежная среда *неоднородна*, и специфика взаимодействия с теми или иными молодыми людьми будет отличаться.

Чуть больше половины евангельской молодежи составляют девушки. Это указывает на важность создания такого подхода к формированию лидерства, который включал бы в себя работу не только с молодыми братьями, но и сестрами. Конечно, вероучение и практика разных общин расставляют свои акценты в этом вопросе.

Большинство молодых верующих посещают церковные собрания и мероприятия 1-2 раза в неделю, а то и чаще. Мы можем сказать, что современная евангельская молодежь Евразии – это посвященные молодые люди, многие из которых заявляют о своем желании служить и принимают активное участие в жизни поместных церквей.

Большую часть своего времени молодые верующие учатся, работают или совмещают учебу и работу. Многие молодые евангельские христиане

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

получают или уже получили высшее образование. Процент студентов среди представителей молодежи в тех или иных церквях может различаться.

Говоря обобщенно, половина евангельской молодежи – дети верующих родителей. Конечно, есть и те, у кого только один из родителей является верующим. Примерно каждый третий молодой верующий вырос в нехристианской семье.

Молодые христиане происходят из разных семей, социальных слоев и этнических культур. Все большей проблемой и для церкви, и для общества становится рост числа молодых людей, выросших в неполных семьях, без родителей или в неблагополучном окружении. Эти и другие факторы требуют соответствующего внимания в рамках работы с молодежью.

В период молодости *разница в возрасте* даже в 2-3 года уже огромна, особенно если речь идет о сравнении представителей противоположных полов. Молодежь может быть разной не только по объективным внешним показателям (возраст, пол и т. д.), но и по своему изначальному контексту, уровню образования и полученной специальности. Одни относятся к т. н. «ДВРовцам», другие только недавно пришли в церковь. Эти и прочие отличия подразумевают разные мироощущения, приоритеты, интересы и ценности. Одни ищут наставников, которые бы их повели, другие осознанно или неосознанно *сопротивляются какому бы то ни было руководству*.



СОВПАДАЕТ ЛИ ВЫШЕСКАЗАННОЕ С ПОРТРЕТОМ МОЛОДЕЖИ, С КОТОРОЙ ВЫ РЕГУЛЯРНО СОПРИКАСАЕТЕСЬ? ЕСЛИ НЕТ, ТО В ЧЕМ?

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Важно исключить существование единого практического подхода к взаимодействию с молодежью. Единого подхода к работе с молодежью не существует! Специфические черты необходимо учитывать как при разработке подходов к формированию лидерства в среде молодежи, так и при выстраивании повседневного общения с молодыми верующими.

Специфика мотивации и общения с девушкой 16 лет, воспитанной в христианской семье, иная, чем с молодым человеком 20 лет, выросшим в неблагополучном окружении и год назад ставшим христианином.

Учитывая колоссальный потенциал евангельской молодежи, их энергичность и наличие свободного времени (в отличие от взрослых), а также искреннее желание служить, интерес к молодежи должен быть мотивирован не тем, как использовать молодежь для церковных нужд, а *как церковь может помочь молодежи реализовать ее потенциал* в Царстве – как внутри, так и за пределами церкви.

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

Необходимо быть заинтересованными в них не только как в исполнителях, но и как в полноценных соучастниках (служений, миссии и пр.). Необходимо ценить их за веру и пребывание в церкви и поощрять их желание служить. Более того, молодость – тот период, когда люди нуждаются не только в уважении, но и в осознании своей востребованности. *Помогите им увидеть, а где нужно – предоставьте возможности служить и чувствовать себя востребованными и полезными не только внутри церкви, но и там, где они проводят большую часть времени в течение недели (место учебы, работа, семья).*

Наконец, выстраивайте отношения с молодежью не в вертикальной, а в горизонтальной плоскости.

- *Выстраивайте с молодежью доверительные дружеские отношения.*
- *Проводите с молодежью время.*
- *Будьте «в зоне доступа». Пусть ваша молодежь знает, что в случае необходимости с вами всегда можно связаться.*



First Fruits
THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

2.2. ХАРАКТЕР ЕВАНГЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ

*Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится.
(Притчи 22:6)*

СИТУАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

Говоря о характере современной молодежи, преподаватель вуза и пастор сказал следующее: «Они смелы. И эта смелость позволяет им быть очень крайними в достижениях, в проявлении чувств и крайними в извращениях. Насколько они смелы, настолько же они и безразличны, малоподвижны. Недавно мой коллега по университету выразился так: «Молодое поколение не отрывает глаза от своих смартфонов либо каких-то других гаджетов. Они живут онлайн. Молодежь 21 века – это молодежь, живущая в социальных сетях, в пространстве Интернета». Насколько бы они ни были на вид коммуникабельны, они одиноки чаще всего. Молодежь, которая приходит к нам, достаточно амбициозная, но на самом деле слабая. Я бы охарактеризовал молодежь как проявление парадоксов».

ВОПРОСЫ

- ПОДХОДИТ ЛИ ТАКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА К ВАШЕЙ МОЛОДЕЖИ? КАК БЫ ВЫ ОХАРАКТЕРИЗОВАЛИ СВОЮ МОЛОДЕЖЬ?
- КАКОВЫ СИЛЬНЫЕ И СЛАБЫЕ СТОРОНЫ ВАШЕЙ МОЛОДЕЖИ?

Молодежь со всеми ее сильными и слабыми сторонами в огромной степени отражает многоликость современного евангельского сообщества и является потенциалом его будущего. Учитывая регулярное соприкосновение молодых верующих с христианами – как взрослыми, так и ровесниками – у поместных общин есть колоссальные возможности и ответственность оказывать благотворное влияние на формирование лидерства в молодежной среде.

Из-за быстрого технического прогресса все отчетливее встают вопросы межпоколенческих отношений, идеологического влияния, социально-экономических перемен. Из-за этого порой неясно, какие черты молодежи являются ее преимуществами, а какие – недостатками. Разнообразие молодежи как таковое исключает наличие некоего универсального подхода к взаимодействию с нею. Это предполагает важность гибкости в общении с молодежью.

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

В ходе нашего исследования более половины представителей евангельской молодежи, участвовавших в интервьюировании и анкетировании, видят себя в роли лидеров в будущем, хотя далеко не все являются лидерами тех или иных служений или видов деятельности сегодня. Это может указывать на лидерский потенциал молодежи и ее желание служить.



В КАКИХ СФЕРАХ ВАША МОЛОДЕЖЬ ЖЕЛАЕТ СЛУЖИТЬ И ТРУДИТЬСЯ? КАК ВЫ МОЖЕТЕ ЕЙ ПОМОЧЬ В ЭТОМ?

СИЛЬНЫЕ И СЛАБЫЕ СТОРОНЫ СОВРЕМЕННОЙ ЕВАНГЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Значительное число молодых верующих высказывают мысль, что наиболее полно свой лидерский потенциал они реализовывают внутри церкви и в гораздо меньшей степени – за ее пределами.

И старшие верующие, и молодые люди видят в современной евангельской молодежи такие недостатки как *неопытность, лень, непостоянство, поверхностность, безответственность, пассивность, самоуверенность*.

В то же время наиболее явные сильные стороны современной евангельской молодежи – это *энергия, сила, молодость, активность, желание служить*.

Некоторые качества молодежи характеризуются *одновременно как сильные и слабые стороны* (например, то, что молодежь – «молода», что с одной стороны предполагает большой запас времени и сил, но с другой – неопытность).

Часто наблюдаются значительные противоречия в том, как молодежь характеризует саму себя. Наряду с заявлениями о своей духовности, желании служить (активности) и ответственности, многие молодые люди характеризуют себя и своих сверстников как «бездуховных», «ленивых» и «безответственных» (или «боящихся брать ответственность»). Пастор церкви с многолетним опытом служения и руководства молодежной командой выразился следующим образом:

...во многом качество молодежи зависит от обстановки, где они живут. Если... в церкви жертва превыше милости, им приходится... быть лицемерами... И это плохое качество, но не они его формируют, а условия, в которых они находятся... Положительные и отрицательные качества молодежи во многом формируются старшими и служителями той церкви, в которой они находятся.

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

Не следует забывать, но также не следует преувеличивать такую сложную черту современных людей вообще и евангельской молодежи в частности, как склонность к потребительству. Некоторые молодые верующие ожидают, что участие в церковной жизни равносильно некоей «движухе» и должно проходить «без напряжения». Молодежи свойственно желать развлечений. Это данность, за которую не следует винить саму молодежь, но которую необходимо здраво учитывать при взаимодействии с нею.

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Будьте гибкими во взаимодействии с молодежью! Не стригите всех под одну гребенку! В силу самых разных факторов молодые верующие могут значительно отличаться друг от друга. Кому-то просто нужна «отмашка» для того, чтобы начать что-то делать. Другим нужно больше здоровой мотивации и помощи со стороны старших. Выявите, какой способ мотивации оптимален для того или иного молодого человека, какая им нужна помощь.

Неверно понимать молодежь как бездуховную по каким-то внешним признакам. Молодежь обладает огромным духовным и лидерским потенциалом, а также имеет достаточно времени и возможностей для его развития. Именно поэтому она очень нуждается в наставничестве и общении с духовно зрелыми христианами. Проводите с ней больше времени, выстраивайте с молодыми людьми *доверительные горизонтальные отношения!* Для этого необходимо участие в их жизни. Завоюйте их доверие и создавайте для них ситуации успеха, чтобы они могли оценить свои силы и поверить в них. Многие молодые люди указывают на то, что в первую очередь наиболее качественное влияние на них оказывают именно христиане. Пользуйтесь этой возможностью.

Не воспринимайте молодежь как ленивую или безответственную, даже если порой она такой кажется. Чаще молодые люди просто не знают, как реализовать свое желание служить. Это и понятно, ведь они молоды и пока не имеют достаточно опыта. Призывайте молодежь к деятельности, всегда поощряйте их инициативу сделать что-то полезное. Предоставляйте им такие возможности для служения, в которых они бы увидели плоды, ценность и важность своего труда.

Вместо того, чтобы указывать, **«что»** нужно сделать, объясните молодым людям, **«почему»** это нужно сделать. Наиболее эффективная здоровая мотивация к деятельности – осознание важности этой деятельности самим человеком и успешный опыт ее совершения.

Очень важно делегировать молодежи полномочия и ставить перед ними различные задачи *постепенно!* Не допускайте того, чтобы молодежь вообще бездействовала или была перегружена обязанностями, особенно с учетом нагрузок, которые она испытывает в рамках учебы и работы.

Сегодня огромная часть евангельской молодежи реализовывает свой лидерский потенциал внутри церкви. Помогите своей молодежи реализо-

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

вывать себя как лидеров в том числе в учебе и на рабочем месте. Помогите им понять, что христианское служение, в том числе в лидерском смысле, не ограничивается стенами церкви. Можно распространять Царство Божье, т. е. исполнять миссию, к примеру, на своем рабочем месте.



КАКУЮ КОНКРЕТНУЮ ПОМОЩЬ ВЫ МОЖЕТЕ ОКАЗАТЬ ВАШЕЙ МОЛОДЕЖИ, ЧТОБЫ РЕАЛИЗОВАТЬ ЕЕ ЛИДЕРСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ НЕ ТОЛЬКО В ЦЕРКВИ, НО И ЗА ЕЕ ПРЕДЕЛАМИ?

КАК РЕАГИРОВАТЬ НА НЕОПЫТНОСТЬ МОЛОДЕЖИ

Неопытность – это возрастное качество. Вместо того, чтобы ожидать от молодежи зрелых поступков и суждений, делитесь с нею своим жизненным опытом. Это позволит выстраивать доверительные отношения с молодыми людьми, после чего они могут начать прислушиваться к вам, что также может помочь им избежать серьезных промахов.

Неопытность приводит к разным ошибкам. Из каких-то молодежь (при вашем участии) сможет сделать соответствующие выводы на будущее, а какие-то другие могут иметь необратимые последствия. Вмешивайтесь в ситуацию только тогда, когда уверены, что последствия будут необратимыми. При этом сделайте так, чтобы молодежь усвоила логику ваших действий. Во всех ситуациях поддерживайте молодежь.

В силу уязвимости и неопытности молодежь часто нуждается в помощи извне, т. е. нужно создавать атмосферу доверия между поколениями, имеющими опыт и не имеющими его. В результате этого приобретение опыта молодежью будет происходить более продуктивно и с минимальным количеством негативных последствий.



First Fruits
THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY

ГЛАВА 3

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРСТВА



First Fruits

THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

3.1. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРСТВА И РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСТВА: СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ

Необходимо делать все от нас зависящее для формирования лидерства в молодежной среде. Однако при этом нужно осознавать, что верующего человека формирует Дух Божий. Божье спасение и призвание, Его преображающий труд в жизни верующих, верность христиан заповедям Господа – ключевые факторы формирования богоугодного лидерства. Это главное!

Чем отличается понятие «развитие лидерства» от понятия «формирование лидерства»? Тонкое, но важное отличие заключается в том, что мероприятия по формированию лидерства включают в себя не только принципы эффективной совместной деятельности, но и формирование характера, духовное формирование человека. С христианской точки зрения, понятие «формирование лидерства» коренится не в социальной плоскости, не в понимании человека и социума, а в богословской – в познании Бога и послушании Ему. Сразу отметим, что в подлинной христианской деятельности, направленной на развитие и/или формирование лидерства, было бы неверно ориентироваться на развитие людей (расширение их кругозора, обучение компетенциям и пр.) вне Бога, вне взаимоотношений человека с Богом, без практики изучения Библии и молитвы.

Хочется отметить, что для евангельского сообщества Евразии необходимы такие модели формирования лидерства в среде молодежи, которые будут способствовать целостному развитию молодых верующих. Они должны духовно возрастать, расширять знания, совершенствовать компетенции для личного и организационного лидерства. Таким образом, сегодня евангельское сообщество в Евразии остро нуждается в моделях формирования лидерства, которые будут обращать внимание, в первую очередь, на следующие темы:

- целостное христианское мировоззрение;
- миссия Бога и миссия Церкви;
- призвание христиан (общее, прямое, миссиональное);
- связь веры и труда, миссия в профессии, трудовая этика;
- христианская духовность и нравственность;
- сострадание и милосердие (забота о нуждающихся);
- целостный подход к здоровью и благополучию человека (физическое, духовное, эмоциональное);

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

- лидерство как ответственность;
- человеческое достоинство в христианской перспективе;
- важность принадлежности к христианской общине и др.

Естественно, евангельские христиане Евразии нуждаются в моделях формирования лидерства, учитывающих лучшие компоненты из имеющихся программ или моделей развития лидерства, которые сосредоточены на так называемых нерелигиозных знаниях и компетенциях, которые, однако, тоже важны для эффективной совместной деятельности верующих. Отправной точкой для таких программ является убеждение, что эффективное и нравственное лидерство должно способствовать совместной работе людей. Следовательно, теоретические и практические темы, которые раскрываются в программах развития лидерства, обычно включают:

- принципы эффективной совместной деятельности;
- ценности и нормы, формирующие и поддерживающие организационную культуру;
- комплектование и руководство в командах (подразделениях);
- ключевые компетенции и задачи руководителей;
- целеполагание и стратегическое планирование;
- управление временем;
- разрешение конфликтов;
- обучение персонала, повышение квалификации, развитие членов команд;
- инновационные подходы к совместной деятельности;
- инструменты профессионального сопровождения;
- контроль эффективности и критерии качества работ и др.

Идеи, принципы и рекомендации по развитию лидерства преподаются на семинарах, тренингах и прочих образовательных мероприятиях. Они проистекают из различных наук (педагогика, социология, психология, история, менеджмент и т. д.). Естественно, когда вышеперечисленные темы лидерства раскрываются в христианских общинах, то каждая из них рассматривается в контексте христианского учения. Тем не менее, программы развития лидерства делают акцент на усовершенствовании христиан для эффективной совместной деятельности, а не на формировании духовно зрелых христиан, способных решать серьезные задачи в личном и организационном лидерстве.

Итак, целостный и мудрый подход к работе с молодыми верующими состоит в том, чтобы приближать их к Богу, дабы они познавали Его, мыслили и действовали в соответствии с Библией, а также приобретали необходимые качества и компетенции для эффективного сотрудничества с Богом в современном мире.

First Fruits
THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY

3.2. БОГОСЛОВСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИДЕРСТВА

Я есмь истинная виноградная лоза, а Отец Мой – виноградарь. Всякую у Меня ветвь, не приносящую плода, Он отсекает; и всякую, приносящую плод, очищает, чтобы более принесла плода. Вы уже очищены через слово, которое Я проповедал вам. Пребудьте во Мне, и Я в вас. Как ветвь не может приносить плода сама собою, если не будет на лозе: так и вы, если не будете во Мне. Я есмь лоза, а вы ветви; кто пребывает во Мне, и Я в нем, тот приносит много плода; ибо без Меня не можете делать ничего. (Ин. 15: 1-5)

Без глубоких богословских размышлений лидеры будущего станут не более чем псевдопсихологами, псевдосоциологами и псевдосоциальными работниками... Христианские руководители будущего должны быть богословами, людьми, познавшими Бога и научившимися – через молитву, учебные заведения и вдумчивые размышления – открывать божественный спасительный промысел в, казалось бы, случайных событиях современности.

(Генри Ноуэн. Во Имя Иисуса)

СИТУАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

Молодая верующая из консервативной церкви как-то сказала на библейском уроке: «Я не доверяю христианскому лидерству, христианскому бизнесу, христианскому образованию. Все, что нужно, – это Библия. Лидерство – это жажда власти, бизнес – алчность, образование – гордыня. Чего может быть в них христианского?».

ВОПРОСЫ:

- СОГЛАСНЫ ЛИ ВЫ С ПОДОБНЫМ УТВЕРЖДЕНИЕМ? АРГУМЕНТИРУЙТЕ СВОЙ ОТВЕТ.
- ПОЧЕМУ У ВЕРУЮЩИХ ЕСТЬ ПРЕДУБЕЖДЕНИЯ, ЧТО ЛИДЕРСТВО, БИЗНЕС ИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ НЕ МОГУТ БЫТЬ СОПОСТАВИМЫ С БИБЛЕЙСКИМИ ЦЕННОСТЯМИ?

Формирование христианского лидерства должно основываться на вере в то, что **существует Бог-Творец, который любит человечество и через Свое откровение передает ему Свой замысел** (Ин. 1:1-18; Ин. 14:23; Рим. 1:19-20; 1 Кор. 12:4-6; Евр. 1:1-3). Понимание человеком Бога, послушание Богу – наиважнейшие шаги на пути отображения в жизни человека образа Творца.

Жизнь людей приобретает смысл и цель, если они верят, что человек – венец творения Бога (см. Быт 1:26-27, 9:6). Люди сотворены для общения с Богом-Творцом, который призывает человека стать соратником для исполнения Его воли на земле. Человек создан для славы Божией (Ис. 43:7; ср. 1 Кор. 10:31).

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

Формирование лидерства в среде евангельской молодежи – это мероприятие с целью помочь молодым верующим осознать, прочувствовать и реализовать творческий потенциал, заложенный в них Богом. Как венец творения, человек призван Богом к сотворчеству. Верующий человек трудится в этом мире во славу Богу и на пользу людям. Повседневный физический и умственный труд, в котором проявляются честность, справедливость, благотворительность, – это и есть проявление того, что человек является венцом творения Божьего. В деле формирования лидерства очень важно напоминать молодым людям, что божественное назначение человека в земной жизни – исповедовать Бога устами, сердцем и делами, приняв с покорностью время и обстоятельства, в которые молодые люди помещены Богом.

Вследствие того, что человек – венец творения Бога, в мире нет людей, которые были бы недостойны любви, милосердия и сострадания. Формирование лидерства предполагает воспитание благоговения перед Богом-Творцом и заботливого отношения к людям.

Наблюдая за многообразными трагедиями в мире, верующие люди, основываясь на учении Библии, признают, что **существует древнейший враг Бога и людей – сатана** (Быт 3:1-6; Мт. 4:1-11; Ин 8:44; 2 Кор 4:4; Гал.4:4). Из-за грехопадения (Быт. 3) человек оказался под властью дьявола и стал уязвим, слаб и греховен. Следствие грехопадения – извращение замысла Бога для жизни и деятельности человека (Рим. 1:21-32). Из-за греховности (**похоть плоти, похоть очей и гордость житейская**) человек сталкивается с трудностями и в процессе лидерства. Во взаимодействии с другими люди часто преследуют лишь свои интересы, не выполняют своих обещаний, манипулируют другими. Такие люди (в роли лидеров или последователей) порой горделивые, жадные, завистливые, лукавые, самолюбивые, финансово нечистоплотные и т. п.

Дьявол ни в коем случае не «равносителен» Богу, Который бесконечно превосходит зло и одерживает окончательную победу над ним во **вселенском** масштабе. В деле формирования лидерства важно опираться на надежду искупления во Христе. **Спаситель от зла и греха – Богочеловек Иисус Христос**, Который сделался для людей «премудростью от Бога, праведностью, освящением и искуплением» (1 Кор. 1:30; ср. 1:18). Благодаря совокупности всех Божьих действий по спасению стало возможным возвращение человека в вечное общение с Богом, человек духовно возрождается и становится соратником Бога (см. Кол. 2:13-15, Рим. 6:6). Применительно к лидерству это можно выразить таким образом: искупленному человеку возвращается потенциал богоугодной деятельности, включая лидерство.

?

С КАКИМИ ТРУДНОСТЯМИ И ИСКУШЕНИЯМИ ВАША МОЛОДЕЖЬ
СТАЛКИВАЕТСЯ ВНУТРИ И ЗА ПРЕДЕЛАМИ ЦЕРКВИ?
КАК ВЫ МОЖЕТЕ ЕЙ ПОМОЧЬ В БОРЬБЕ С НИМИ?

First Fruits

THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

Крест Христов ясно показал, в чем заключается жизнь человека Божьего (последователя Христова), а именно: «Кто хочет идти за Мною, отвергнись себя и возьми крест свой и следуй за мною» (Мк. 8:34). Благодаря кресту верующие обладают обновленной жизнью (Рим. 6:3-4, Гал. 2:19-20), их плоть распята (Гал. 5:24-25), они стали едины со Христом и друг с другом (1 Кор. 12:12-13). Верующие осознают, что их ближний есть тот, за кого умер Христос (Рим. 14:13-15, 1 Кор. 8:9-11), а их служение наделяется духовной силой (2 Кор. 13:1-4). Во взаимоотношениях с женами и мужьями, детьми, начальниками и подчиненными они ведут себя по образу креста, т. е. ищут пользы другого (Еф. 4:31-6:2). С библейской точки зрения, христиане призваны служить друг другу (Ин. 13:1-17).

Итак, в Боге сокрыта тайна живого и благотворного влияния на людей. Превосходнейший путь лидерства находится в гармонии с природой, характером и образом Самого Бога. **Одним из ключевых факторов духовного роста лидера является знание и жизнь по Священному Писанию** (см. Пс. 118:101-105).

Христианская церковь является прекрасным примером того, как сообщество людей может гармонично взаимодействовать для достижения общей цели. Церковь – организм, в котором молодежь может и должна развиваться. Церковь, имея много членов (отдельных верующих), остается одним телом – Телом Христовым: «Ибо, как тело одно, но имеет многие члены, и все члены одного тела, хотя их и много, составляют одно тело» (1 Кор. 12:12). Тело Христово существует благодаря тому, что все верующие были помещены в него Духом Святым (1 Кор. 12:13). Процесс домостроительства Церкви предполагает, что **все** верующие люди вовлечены в совместную деятельность, которая нуждается в организации и в выработке наиболее приемлемых путей для достижения совместных целей.

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Формирование христианского лидерства осуществляется при духовном общении с Богом (в молитве), в ходе изучения Библии, в размышлениях о Божьем труде в этом мире. Естественно, важной частью развития лидерства также является взаимодействие и конструктивный диалог между верующими, предполагающий в том числе то, что на основании христианской любви верующие говорят истину друг другу и искренне выражают свое мнение по различным вопросам. Молодые верующие формируются и в повседневности, соприкасаясь с самыми разными ситуациями. **Помогите им открывать для себя Божье присутствие в окружающих их обстоятельствах (в семье, на учебе и работе).**

First Fruits
THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.



ЧЕРЕЗ КАКИЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ИЛИ СИТУАЦИИ БОГ ФОРМИРОВАЛ ЛИЧНО ВАС? КАКИЕ БИБЛЕЙСКИЕ ТЕКСТЫ БЫЛИ ЗНАЧИМЫМИ ДЛЯ ВАС В ТЕ МОМЕНТЫ? КАКИЕ ПОСТУПКИ ЛЮДЕЙ ВЫ ВОСПРИНИМАЛИ КАК БОЖЬЕ ВОДИТЕЛЬСТВО В ВАШЕЙ ЖИЗНИ? ЧЕМ ИЗ ЭТОГО ВЫ МОГЛИ БЫ ПОДЕЛИТЬСЯ С ВАШЕЙ МОЛОДЕЖЬЮ?

Вести людей к Богу и формировать христианское лидерство могут главным образом те, кто находятся с Богом в общении (через молитву, чтение Библии, богоугодную жизнь). Духовно формирует людей Бог действием Святого Духа. Следовательно, через молитвенное общение с Богом нужно искать собственное преображение и ходатайствовать за совершенствование молодежи.

Формирование лидерства в среде евангельской молодежи – это мероприятия, направленные на то, чтобы помочь молодым верующим осознать и принять, что окружающие их люди – творение Божье. Жертвенное и искреннее служение другим людям должно быть основано на послушании Богу («возлюби ближнего») и на любви к образу Божьему в людях.

Необходимо помогать молодым верующим осознавать высокое призвание быть людьми Божьими, в которых Он заложил Свой созидательный потенциал. Огромная честь и ответственность называться и быть Божьими людьми. Бог заинтересован в общении с молодыми верующими, чтобы заботиться о них и вместе с ними осуществлять Свою миссию.

Молодые верующие сталкиваются с влиянием зла в этом мире. Зависть, гнев, клевета, гордыня, различные страсти и искушения стремятся проникнуть в их сердца. В борьбе со грехом молодые подвергаются нападкам врага душ человеческих, который, «подобно рыкающему льву, ищет кого поглотить» (1 Пет. 5:8). Молитесь за них, помогайте им в бедах, создавайте условия для того, чтобы они могли говорить о том, что происходит в их жизни, и искали поддержку и помощь. Разумные наставники не требуют от молодежи праведности, но помогают ей достигать праведности во Христе, преодолевая различные сложности. Лучшие наставники молодежи служат не столько «здоровым» и «крепким», но тем, кто «немощен и болен» (ср. Мф. 11:28). Уместно привести слова из Писания: «Если и впадет человек в какое согрешение, вы, духовные, исправляйте такового в духе кротости, наблюдая каждый за собою, чтобы не быть искушенным. Носите бремена друг друга, и таким образом исполните закон Христов. Ибо кто почитает себя чем-нибудь, будучи ничто, тот обольщает сам себя. Каждый да испытывает свое дело, и тогда будет иметь похвалу только в себе, а не в другом, ибо каждый понесет свое бремя» (Гал. 6:1-5).

При формировании лидерства в среде христианской молодежи очень важно вовлекать молодых верующих в жизнь поместной общины, где независимо от ее размера совершается совместная деятельность людей. Поместная церковь должна быть благотворной средой для возвращивания христиан, способных оказать влияние в Царстве (т. е. там, где Бог совершает свое дело). Пасторы, лидеры молодежи, взрослые члены поместной церкви ответственны за создание условий для того, чтобы молодые люди обретали ценные знания и умения, имели качественную обратную связь и наставническую поддержку.

?

ЧТО В ЖИЗНИ ВАШЕЙ ПОМЕСТНОЙ ЦЕРКВИ ОТРАЖАЕТ ИДЕАЛ ХРИСТИАНСКОГО ЛИДЕРСТВА И СПОСОБСТВУЕТ ФОРМИРОВАНИЮ ЛИДЕРСТВА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ?

В ЧЕМ ЖИЗНЬ СОВРЕМЕННЫХ ЦЕРКВЕЙ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ НЕГАТИВНЫЙ ПРИМЕР ДЛЯ МОЛОДЕЖИ? ЧТО МОЖНО И МЕНЯТЬ В ЖИЗНИ ЦЕРКВИ?

Формирование лидерства в среде евангельски молодежи не должно проходить в отрыве от повседневности, от жизни людей в современном мире. Разобраться в вопросах лидерства можно через хорошие или плохие примеры лидерства в светском обществе. Неверующие люди высказывают достаточно разумные идеи о лидерстве (много полезных книг о лидерстве написано нехристианами). Достойные для подражания поступки совершают самые разные люди. Учиться лидерству можно из различных источников. Формирование богоугодного лидерства, однако, должно корениться главным образом в Слове Божиим, через познание Бога, молитву, вдумчивые размышления и служение Богу и людям.



First Fruits
 THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY



First Fruits

THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

3.3. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРСТВА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Ездра расположил сердце свое к тому, чтобы изучать закон Господень и исполнять его, и учить в Израиле закону и правде. (Книга Ездры 7:10)

СИТУАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

На очередной встрече пасторы большой церкви говорили о том, как возвращать молодежных лидеров. Мнения были разными:

Молодежь необходимо посылать в учебные заведения, где они получат знания и нужные навыки общения со сверстниками. Там они повзрослеют, узнают жизнь;

Надо направлять молодежь на яркие и масштабные молодежные конференции, где спикерами выступают успешные пасторы, бизнесмены и профессионалы. Такая атмосфера заряжает молодежь. Пусть учатся на примере успешных людей;

Развиваться молодежь будет тогда, когда они будут что-то вместе делать. Тогда они научатся общаться, поймут себя, будут ценить друг друга, научатся работать в команде;

Потенциальные лидеры из молодежи должны проводить больше времени в общении со старшим пастором. Он не против. Будет наставлять их и передавать им свой опыт. Он их научит уму-разуму;

Если человек не родился лидером, то о чем тут говорить? У кого есть лидерские задатки, сами их развивают. У кого их нет, тому ничего и не поможет.

ВОПРОСЫ:

- КАКОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ НАИБОЛЕЕ БЛИЗКО ЛИЧНО ВАМ И СООТВЕТСТВУЕТ РАБОТЕ, КОТОРАЯ ПРОВОДИТСЯ В ВАШЕЙ ЦЕРКВИ?
- С ЧЕМ ВЫ БЫ НЕ СОГЛАСИЛИСЬ И ПОЧЕМУ?
- КАКОЙ ПОДХОД ИЛИ ПОДХОДЫ К ВЗРАЩИВАНИЮ МОЛОДЕЖНЫХ ЛИДЕРОВ ВЫ БЫ РЕКОМЕНДОВАЛИ ДРУГИМ?

Когда мы говорим о формировании лидерства, мы не утверждаем, что одна сторона (к примеру, старшие верующие или начальство в светской организации) формирует другую (молодежь, рабочий коллектив, участники какой бы то ни было команды или проекта). **Нужен диалог между лидерами и последователями, наставниками и учениками, старшими и более**

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

молодыми поколениями христиан, начальством и работниками. Настоящее лидерство характеризуется *взаимной* подотчетностью, прозрачностью, механизмами защиты интересов *всех* участников команды (а не только лидеров), возможностью высказывать свое мнение и выслушивать других. Мы учимся лидерству вместе!

Не существует простого способа формирования лидерства: раскрытие потенциала молодежи и формирование в ее среде лидерства предполагает формирование и практическую реализацию гибкого, ответственного и **комплексного** подхода. Необходимо учитывать не только базовые положения лидерологии, но и локальный контекст, в котором находятся молодые верующие. Для этого старшим верующим необходимо убедиться в том, что они действительно знают свою молодежь, их сильные и слабые стороны, интересы, ценности и мотивы.

Молодым людям важно разобраться в себе и понять, что они смогут лучше всего проявлять себя и добиваться успеха, если будут развивать свои сильные стороны: развитие наиболее сильных сторон ведет к успеху в геометрической прогрессии. Не стоит уделять много внимания тем сферам, к которым «не лежит душа», к которым нет явных склонностей и пр. В то же время важно осознавать наиболее слабые стороны, чтобы не позволять им оказывать чрезмерно негативное воздействие на отдельного человека и коллектив, индивидуальную и командную работу.



КАКИЕ ШАГИ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИДЕРСТВА В СРЕДЕ МОЛОДЕЖИ? КАКИЕ ВЕЩИ НЕ СТОИТ ПРАКТИКОВАТЬ?

Формирование и проявление лидерства молодежью обусловлено внутренними (самотивация, желание, целеполагание) и внешними (пример старших, передача опыта и знаний) факторами, которые необходимо учитывать в рамках комплексного подхода, включающего в себя как богословские, так и практические элементы. К богословским элементам относятся миссия (деятельность молодежи в контексте лидерства в конечном счете нацелена на распространение Божьего Царства), видение (наличие четкой цели на основании библейских ценностей и задач), мотивация (в христианском лидерстве источник цели и мотивов находится за пределами человека, т. е. в Боге и Его Слове), стратегия (к примеру, деятельность команды в целом соотносится с пониманием природы Бога: мы движемся к цели – Отцу, по Пути – во Христе, благодаря инструментам, данным нам в Духе). К практическим можно отнести такие базовые элементы лидерства, как стратегическое планирование, распределение ролей в команде; соответствующая мотивация членов команды, формирование единой цели команды и пр.

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

ОШИБОЧНЫЕ УСТАНОВКИ КАСАТЕЛЬНО ФОРМИРОВАНИЯ ЛИДЕРСТВА

Существует несколько ошибочных установок (стереотипов, мифов, убеждений), которые, как нам представляется, необходимо корректировать. Во-первых, в евангельском сообществе некоторые считают, что лидеры – это некая элита церкви. Но не лучше ли предположить, что церкви нужно участие каждого верующего в осуществлении Великого Поручения? Такая установка изменит акценты и подходы, изменит уже создавшуюся нездоровую атмосферу, в которой много говорят о лидерах и так мало *о всеобщем лидерстве*.

Во-вторых, некоторые другие считают, что лидерству нужно обучать всех в равной степени, потому что каждый христианин является потенциальным лидером. Хотя подобная установка не столь распространена среди евангельских христиан Евразии, ее опасность не стоит игнорировать. Было бы ошибочно полагать, что все христиане стремятся что-то узнать о лидерстве, имеют верную мотивацию, проявляют интерес к лидерским программам, семинарам и т. д. Было бы ошибочно настаивать на том, чтобы все верующие были лидерами, в то время как некоторые из них обладают дарами, знаниями, характером, необходимыми для эффективных последователей.

В-третьих, неверно полагать, что лидерство похоже на профессию, а формирование лидерства происходит благодаря формальному образованию, семинарам и тренингам. Конечно, многие образовательные программы полезны, но успех подлинного лидерства зависит не только от приобретенных знаний и компетенций. Кризисы христианского лидерства и падения христианских руководителей часто связаны не с недостатком знаний или образования, а с вопросами, касающимися нравственности, личного характера и взаимоотношений с людьми.

В-четвертых, оценка христианского лидерства в церкви порой происходит в соответствии с количественными показателями: сколько человек крестили, сколько новых церквей открыли и т. д. Естественно, без использования подобных критериев бывает сложно что-то измерять. Однако в рамках христианства лидерство должно оцениваться и с позиции результата, и в свете нравственных ценностей. Лидерство можно считать эффективно сформированным тогда, когда: (1) достигнут положительный результат при использовании верных средств; (2) цель достигнута наряду с оказанием поддержки и заботой о людях; (3) командная деятельность соответствует Божьим ценностям и удовлетворяет потребности людей.

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Выстраивайте горизонтальные отношения со своей молодежью. Будьте для них старшим братом/сестрой, а не начальником. Лидер или последователь – это не должность, а описание роли человека в команде. В свою очередь, горизонтальные отношения не отменяют важности здоровой подотчетности, причем не только последователей по отношению к лидеру, но и наоборот.

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

рот. Это также предполагает прозрачность принятия решений, выстраивания стратегии команды, финансовых вопросов. Если вы служитель церкви, вы должны быть уверены, что каждый член церкви знает и понимает как свою, так и вашу ответственность.

Для того, чтобы команда действовала эффективно и не только достигала своих целей, но и имела здоровую внутреннюю коммуникацию, кардинально важны доверительные отношения. Таким образом, нужно выстраивать здоровый диалог и общение между всеми членами команды (как в плоскости «лидер и последователи», так и в плоскости «последователи и последователи»). Получается, что такой диалог является основанием для доверительных отношений, а они также являются фундаментом для последующего общения (диалог – доверительные отношения – общение). Выстраивайте диалог со своей молодежью, формируйте доверительные отношения и поддерживайте начатое общение. *Не ожидайте и тем более не требуйте доверия со стороны молодежи, если у вас с ними нет общения и доверительных отношений.*



ПОДУМАЙТЕ О ЛЮДЯХ, КОТОРЫЕ СИЛЬНО ПОВЛИЯЛИ НА ВАС, И КОТОРЫМ ВЫ ДОВЕРЯЕТЕ. ПОСРЕДСТВОМ ЧЕГО ОНИ ЗАВОЕВАЛИ ВАШЕ ДОВЕРИЕ? МОЖЕТЕ ЛИ ВЫ ПРИМЕНИТЬ ЭТОТ ОПЫТ В ПОСТРОЕНИИ ДОВЕРИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ С ВАШЕЙ МОЛОДЕЖЬЮ?

Помните: то, что эффективно в работе с одной группой молодежи, необязательно эффективно во взаимодействии с другой группой. Молодежь разнообразна. Узнавайте тех, кто находится в вашем попечении. Их интересы могут значительно варьироваться в зависимости от возраста, окружения, в котором они выросли, от их склада ума. Для того, чтобы должным образом делегировать полномочия, находить способы мотивации, выстраивать подотчетность и пр., необходимо знать своих молодых людей и их окружающую культуру. Планируйте деятельность команды с учетом их индивидуальных особенностей. *Не допускайте бездействия молодежи, но в то же время ставьте реалистичные и достижимые задачи, выполнение которых было бы в радость молодым верующим, нежели виделось как обуза.*

Более того, не полагайте, что те вещи, которые работали раньше с определенной группой молодежи, будут работать с той же группой впредь (хотя некоторые вещи не меняются). Молодость – период активной смены интересов, переосмысления себя и жизни. За достаточно короткий промежуток времени взгляды молодого человека могут значительно измениться. Мы живем в эпоху колоссальных перемен – социальных, экономических, политических, технологических. Будьте в курсе этих изменений, чтобы поддерживать взаимное доверие и взаимопонимание с молодежью.

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

С другой стороны, некоторые свойства молодежи одинаковы во все времена, а именно все та же переменчивость, обусловленная физиологией. Молодость – период бурного развития и изменений в организме. То, что кажется ясным и понятным во взрослом возрасте, затуманено гормональным фоном в молодости. Учитывайте это, а также то, что в этот период жизни для молодежи становятся очень важны отношения с противоположным полом. Это время «первой любви», первых разочарований и пр. Для молодых людей это очень важно, даже если взрослым некоторые подобные вещи кажутся наименьшими. Относитесь к ним всерьез. Относитесь к своей молодежи с уважением и доверием, но в то же время будьте готовы брать на себя ответственность за них – не только за их достижения, но и за падения.



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ СВОЮ МОЛОДЕЖЬ? КАКИЕ ЧЕРТЫ ВАШЕЙ МОЛОДЕЖИ ВАЖНО УЧИТЫВАТЬ В ОБЩЕНИИ И СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?

НАВЕРНЯКА В ВАШЕЙ ЦЕРКВИ ПРЕДПРИНИМАЮТСЯ ШАГИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЛИДЕРСТВА И РАЗВИТИЮ МОЛОДЕЖИ. А ПО КАКИМ КРИТЕРИЯМ ВЫ ОПРЕДЕЛЯЕТЕ, ЧТО ЭТИ ШАГИ ЭФФЕКТИВНЫ?



First Fruits
THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY



First Fruits

THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

3.4. ДУХОВНЫЙ АСПЕКТ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИДЕРСТВА

Сердце чистое сотвори во мне, Боже, и дух правый обнови внутри меня. (Пс. 50:12)

СИТУАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

Руководители молодежи из разных церквей и городов с многолетним опытом служения поделились мыслями о проблемах духовности в среде молодежи:

«Раньше у нас в церкви был минимум возможностей, максимум ответственности. А сейчас наоборот. Сегодня молодые верующие физически лучше развиваются. Хорошая пища, спорт. Интеллекта хватает. Но есть проблема. Морально общество разлагается, духовного роста нет. Поэтому сегодня наша наибольшая ответственность – помочь молодежи развиваться морально, духовно, но и не мешать их интеллектуальному и физическому развитию»;

«Я замечаю за молодежью отсутствие опыта, непостоянство, нестабильность в плане духовности. Очень много нужно терпения. Вот он сегодня любит Господа и льет слезы, завтра он согрешил, послезавтра он опять любит Господа. Но такие сложные периоды нужно проходить вместе с ними»;

«Молодежь стоит перед вызовами, на которые церковь не может ответить, по крайней мере, моя. Мы живем старыми парадигмами, идеями, формами. Молодежь понимает, что Бог реален. Но церковь не нашла возможность осмыслить действительность и предложить молодежи, как жить в ней. Молодежь новые пути ищет, но из-за незрелости их бросает в разные стороны. Мы поняли, что наш формат себя исчерпал. Людям больше не интересно слушать банальные истины и вещи. А чтобы отвечать на реальные вопросы, либо компетенция нужна, либо понимание природы происходящего. Молодежь понимает, что без церкви никак, но церковь не отвечает на вопросы молодежи».

ВОПРОСЫ:

- ЧТО ХАРАКТЕРИЗУЕТ ДУХОВНОСТЬ ВАШЕЙ МОЛОДЕЖИ? КАКИЕ ОПАСНОСТИ СТОЯТ НА ПУТИ ЕЕ ДУХОВНОГО РОСТА?
- КАК ВЫ И ВАША ЦЕРКОВЬ ПОМОГАЕТЕ МОЛОДЕЖИ РАСТИ ДУХОВНО И ЖИТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ ПО-ХРИСТИАНСКИ?

First Fruits
THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

Духовность – это отличительное измерение человеческого опыта. Духовность людей связана с их способностью осмысливать важные вопросы. Кто я? Почему я здесь? Что является по-настоящему ценным? Как нужно поступать по отношению к другим людям? Духовность человека можно наилучшим образом заметить и прочувствовать через его поступки, особенно в процессе межличностных отношений. В христианской жизни духовность не стоит путать с внешней религиозностью или какими-то религиозными знаниями, убеждениями, не подкрепленными жизнью.

?

КАКИЕ ПОСТУПКИ ВАШЕЙ МОЛОДЕЖИ ВЫ ВОСПРИНИМАЕТЕ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ДУХОВНОСТИ?

Руководитель молодежи из Таджикистана характеризует христианского лидера таким образом: *«Ответственный человек, который любит Бога, людей и готов послужить; инициативный человек, креативный, он должен иметь отношения с Богом и любить людей».*

Евангельский служитель из Кыргызстана также мудро заметил: *«В формировании лидерства [важен] личный пример, личные отношения с Богом, служение людям; когда ты не ставишь себя во главе, а своим служением показываешь жизнь Иисуса; смирение, кротость и послушание Господу, когда ты наступаешь на свою гордость; и всю славу воздаешь только Господу».*

Вышеупомянутые точки зрения верно подмечают, что в христианском лидерстве и в деле формирования лидерства в молодежной среде верующим необходимы не только «интеллект», «мозги», «знания и умения», но главным образом духовная зрелость. Духовность для христианского лидерства очень важна, потому что связана с вопросами цели и смысла жизни, истины и жизненных ценностей, нравственного поведения человека и т. д.

?

КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ГЛАВНЫМ ФАКТОРОМ ДУХОВНОГО РОСТА МОЛОДЫХ ВЕРУЮЩИХ? ЧТО ПОМОГАЕТ ИМ ДУХОВНО ВОЗРАСТАТЬ?

Христианская духовность, укорененная в вере, есть одухотворение всей жизни. Духовность можно понимать как процесс преображающего взаимодействия Бога с человечеством: Христианская духовность – уникальная характеристика жизненного опыта верующего, которая обнаруживается в отноше-

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

ниях с Богом, собой и с окружающими и связана с различными категориями: идентичности, смысла жизни, личного призвания, принадлежности, эффективности. Подлинная духовность открыта нам Богом через Его Сына. В нашем опыте духовность возникает благодаря Божьему Духу, возрождающему в нас способность к соработничеству с Богом и противлению злу.

Можно сказать, что духовность христианина – это действие Христа в жизни человека, которое связано с преобразованием его помыслов, мотивов и поступков. Человек может верить, что Бог существует, но жить так, как будто Бога нет. Однако духовный христианин ищет Бога, нуждается в Его милующей и спасающей благодати, которая может преобразить человека и сделать его способным проявлять смирение, благоразумие, самообладание, милость и справедливость. Важнейшим библейским основанием христианской духовности в повседневности являются слова Павла «все, что вы делаете словом или делом, все делайте во имя Господа Иисуса Христа... И все, что делаете, делайте от души, как для Господа, а не для человеков» (Кол. 3:17, 23).

Апостол Павел считает, что показателями духовности христиан являются: (1) убежденность в спасительной и преображающей силе смерти и воскресения Христа, открывающаяся христианам Духом Святым (1 Кор. 2:6-10); (2) проявление любви к окружающим (1 Кор. 13). Говорить о христианской духовности нужно в нескольких плоскостях. Во-первых, верующие должны связывать смысл, цели, надежды и достижения своей жизни со Христом. Христианин столь духовен и целостен, сколь приобщен ко Христу: ищет Христа, живет со Христом, живет Христом, живет во Христе. Во-вторых, христианская духовность богоцентрична; она основана на работе Духа Святого в человеке. Христианин духовно обогащается через молитву, пост, чтение и изучение Библии, служение. Бог открывает верующему то, что полезно, позволительно и необходимо не только для него самого, но и для окружающих его людей. В-третьих, Дух Божий преображает человека, открывая заложенный в нем потенциал «любить Бога» и «любить ближнего» (см. Мк. 12:30-31; ср. Мф. 22:39, Лк. 10:27).

Духовный опыт верующих (молитвы, пост, общение, христианское служение в церкви, дома, на работе) и духовное научение от Духа Божьего преображают человека, делая его способным проявлять трудолюбие, мудрость, благодарность, справедливость, ответственность, доверие и т. д. Через познание Бога человек лучше понимает себя, свое предназначение, таланты и возможности. Духовный человек понимает заложенный в нем творческий потенциал думать, оценивать, принимать решения, действовать. Духовное формирование лидеров в среде евангельской молодежи можно рассматривать как направление молодых верующих к Богу, который дает своим детям новое сердце и новый разум.

С христианской точки зрения, становление и развитие лидерства невозможно без духовного возрождения и богопознания. Именно в Господе сокрыт секрет живого и благотворного влияния на людей: возрастая в познании Бога, лидер возрастает в познании Его воли касательно целей и средств влияния на людей. Таким образом, становление лидерства происходит настолько

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

успешно, насколько оно согласуется с природой, характером и образом Бога. Потому путь лидерства – это путь веры в Бога, благодаря которой формируется готовность лидера следовать за Богом и способность вести за собой людей в соответствии с Его волей.

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

По нашим наблюдениям евангельская молодежь Евразии понимает, что взаимоотношения с Богом и духовный рост являются важнейшими факторами в их формировании. На вопрос нашей онлайн-анкеты «Что больше всего помогает вам развиваться как *лидеру команды?*» 1968 человек (85 % от общего числа) выбрали «отношения с Богом, духовный рост». Это самый популярный из десяти предложенных вариантов ответов. Далее на вопрос анкеты «Что больше всего помогает вам развиваться как *члену команды?*» 1856 человек (81 % от общего числа) также выбрали вариант «отношения с Богом, духовный рост». Это также самый популярный вариант из десяти предложенных. Как сказал респондент из Украины (доцент государственного вуза), *«молодежь довольно восприимчива к духовным истинам... надо ловить эти моменты восприятия»*.

Формирование лидерства в среде евангельской молодежи – это подготовка к эффективному служению в Царстве Божием. Важно напоминать молодежи, что в Библии «Царствие Божие» не столько означает эсхатологическую данность (см. 1 Кор. 6:9-10, 15:24, 50; ср. Рим. 14:17, Гал. 5:21), сколько передает смысл повседневного послушания Богу во всех сферах жизни человека (см. 1 Кор. 4:20). Апостол Павел, например, учит, что в процессе духовного становления верующий человек должен постоянно помнить, что он принадлежит Богу, а для человека – это самая большая радость и, следовательно, сильная мотивация жить в добродетели. Для Павла было весьма важным устанавливать и развивать общность и взаимодействие христиан на основе их духовного родства во Христе (1 Кор. 1:9, 30; 3:11; 8:6; 12:12-13). Он пишет, что, размышляя о кресте Христовом, верующие обновляются (Рим. 6:3-4, Гал. 2:19-20), становятся ближе ко Христу и друг ко другу (1 Кор. 12:12-13). «Вы все одно во Христе Иисусе» (Гал. 3:28). Павел призывал верующих, принадлежавших к разным этническим группам и социально-экономическим кругам, принимать друг друга, «как и Христос принял [их] в славу Божию» (Рим. 15:7). По Павлу, христиане – наследники Царства праведного Бога, которые уже в этой жизни могут и должны быть справедливыми, добродетельными и милосердными, отображая в этом мире образ будущего века.

В процессе духовного становления необходимо напоминать молодым верующим, что они должны постоянно опираться на то, что Бог сделал для них, и что Бог может сделать с ними, а не на то, что они могут или должны сделать для Бога на своем пути к Нему. Лучшей мотивацией для христианской жизни является мысль, что мы служим во славу Бога из благодарности Господу и любви к Нему и ближним.

Напоминайте молодежи, что духовность и целеустремленность связаны между собой. Целеустремленность можно трактовать как сознательную активность, устремленную к достижению, нацеленную на определенный результат и зависящую от наличия у человека убеждений и силы духа. Целеустремленность – это показатель того, что у человека в уме и в сердце имеется некий мировоззренческий стержень, цель, которая соответствует убеждениям, ценностям и потребностям. Для христианина выбор и достижение цели подразумевают наличие духовности, охарактеризованной, с одной стороны, глубокими взаимоотношениями с Богом, реализацией своего предназначения, уважением к себе и к другим, и, с другой стороны, борьбой с такими недостатками, как лень, несобранность, нерешительность.



ПО КАКИМ КРИТЕРИЯМ ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ СОБСТВЕННУЮ ДУХОВНОСТЬ И ДУХОВНОСТЬ ВАШЕЙ МОЛОДЕЖИ?



First Fruits
THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.



First Fruits

THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

3.5. ВАЖНОСТЬ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ЛИДЕРСТВЕ

Иисус сказал ему: никто, возложивший руку свою на плуг и озирающийся назад, не благонадежен для Царствия Божия. (Лк. 9:29)

СИТУАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

Отдел кадров крупной организации подыскивал кандидата на должность руководителя большого подразделения. Были проведены несколько собеседований, но вакансия так и осталась свободной. Начальник отдела кадров пришел к выводу, что лучше серьезно заняться повышением квалификации собственных кадров. Была разработана программа развития, на которую пригласили 10 менеджеров среднего звена. Основными критериями отбора были профессиональная компетентность, навыки работы с людьми и личная ответственность.

ВОПРОСЫ:

- КОГДА ВЫ ИЩЕТЕ ЛЮДЕЙ ДЛЯ ТОГО ИЛИ ИНОГО СЛУЖЕНИЯ, НА КАКИЕ КАЧЕСТВА ВЫ ОБРАЩАЕТЕ ВНИМАНИЕ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ?
- КАК ВЗАИМОСВЯЗАНЫ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ДУХОВНОСТЬ ВЕРУЮЩИХ? МОЖЕТ ЛИ ЧЕЛОВЕК БЫТЬ ДУХОВНЫМ И БЕЗОТВЕТСТВЕННЫМ?

По нашим наблюдениям, многие верующие напрямую связывают лидерство с ответственностью. Безусловно, как и любая другая деятельность, эффективный лидерский процесс немислим без ответственности лидеров и последователей. В рамках христианского лидерства ответственность несется не только друг перед другом, но и, в первую очередь, перед Богом. Личная ответственность – это один из ключевых факторов эффективности лидерства.

Ситуация вокруг лидерства в современных евангельских церквях Евразии усугубляется тем, что, по мнению более старших верующих и даже представителей самой молодежи, многим молодым христианам ответственность не свойственна в необходимой мере. В свою очередь, многие молодые верующие «бегут» от ответственности как в церковной, так и в личной жизни. Они считают, что та или иная деятельность является некоей непосильной ношей. В каком-то смысле это оправдано, когда молодые люди не понимают, как реализовывать ту или иную деятельность на практике, не имея при этом поддержки.

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

ВНУТРЕННИЕ И ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Следует понимать, что ответственность (или безответственность) как личная, а впоследствии как профессиональная черта определяется *внутренними* и *внешними* факторами. Невозможно точно утверждать, какие из них важнее, и какие из них в большей степени определяют другие. К внутренним факторам можно отнести степень духовной и личной зрелости человека. Конечно, не стоит ожидать от молодого человека духовной зрелости взрослого, однако некоторым молодым людям, особенно верующим, свойственно внутреннее осознание важности их деятельности как в церкви, так и за ее пределами. Некоторые молодые люди осознают ответственность за свою жизнь, за отношения с окружающими, за важность прилежной учебы и качественного выполнения работы, в том числе в церкви. Им не нужны внешние стимулы для усердного труда или учебы. До них не нужно доносить степень важности той или иной деятельности в церкви. Однако и с такими молодыми людьми требуются особые методы взаимодействия.

К внешним факторам относится широкий набор вещей преимущественно социального характера: семья, окружение, в котором рос человек, церковь. Каждый из этих факторов оказывает значительное воздействие на человека по мере его взросления. Каждый из них может оказывать как конструктивное, так и деструктивное влияние.



ПО ВАШИМ НАБЛЮДЕНИЯМ, ЧТО ПОМОГАЕТ МОЛОДЫМ ЛЮДЯМ СТАНОВИТЬСЯ ОТВЕТСТВЕННЫМИ? КАК ВЫ СОДЕЙСТВУЕТЕ ТОМУ, ЧТОБЫ ВАША МОЛОДЕЖЬ СТАНОВИЛАСЬ БОЛЕЕ ОТВЕТСТВЕННОЙ?

Касательно роли личной ответственности в процессе лидерства, весьма опасен следующий дисбаланс: некоторые наставники и служители начинают ожидать, что молодежь сама будет проявлять лидерство, поскольку у них должны быть мотивация и желание. Другие же пытаются вовлечь в подобный процесс всех молодых людей, независимо от их желания, мотивов, ценностей и талантов. Важен здравый баланс: учитывая характер молодых верующих со всеми их преимуществами и недостатками, нужно вовлечь их в процесс формирования лидерства (в роли как лидеров, так и последователей), принимая во внимание их индивидуальные черты.

Реальность такова, что молодежи не всегда свойственна самодисциплина. В них надо что-то вложить, чтобы спустя некоторое время они начали развиваться. Таким образом, работа с молодежью — это работа на долгосрочную перспективу. Каждый несет ответственность только за себя; однако в столь

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

важный период жизни именно опытные верующие несут ответственность за христианскую молодежь и за то, какое воздействие они оказывают на молодых верующих.

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Мы рекомендуем воспринимать «безответственность» молодежи как некую данность и не просто призывать молодых верующих быть ответственными, но искать способы мотивации и возлагать на них ответственность таким образом, чтобы это было посильным для молодежи. Важно и то, чтобы молодежь, видя результаты и ценность своих трудов, убеждалась в том, что не нужно бояться ответственности. **Для этого ей нужно предоставить реальное объяснение значимости ее служения и поддержку.**



ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, СОВРЕМЕННАЯ ЕВАНГЕЛЬСКАЯ МОЛОДЕЖЬ ЛЕНИВАЯ? ЕСЛИ ДА, ТО КАК ВЫ ПОМОГАЕТЕ ЕЙ ПРЕОДОЛЕВАТЬ ЛЕНЬ?

С одной стороны, сталкиваясь с «ленью» молодежи, необходимо применять здравый, реалистичный подход, учитывая, как сильные, так и слабые стороны молодых людей, а также их неопытность. С другой стороны, молодые люди находятся в том возрасте, когда они полны сил, их работоспособность выше, чем у взрослых, а также когда происходит формирование взглядов на жизнь и обретение важного опыта. Таким образом, молодежь порой лучше перенапрячь, чем «недонапрячь», но конструктивным образом. Молодежь чаще всего бежит не от перегрузок и непосильной ответственности. Многие молодые люди в силу высокой загруженности на учебе и работе бегут от видов деятельности, в которых они не видят смысла, и которые, по их мнению, не принесут ощутимого результата. Сделайте так, чтобы нагрузка и даже перенапряжение молодежи положительно ассоциировались с важной, полезной и результативной деятельностью.

Дабы не оттолкнуть молодежь от лидерства, старшим верующим следует четко осознавать степень занятости молодежи (на учебе или работе) и не «давить» на нее. Ответственность следует возлагать постепенно и таким образом, чтобы ее реализация давала соответствующие плоды, показывая молодежи на практике, что принимать на себя ответственность имеет смысл, и что результаты такой деятельности реальны, осязаемы и ценны. Также очень важно соответствующее поощрение, своевременная благодарность и искреннее признание усилий и результатов служения и деятельности молодых верующих. **Будьте щедрыми на благодарность и похвалу.**

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

?

СОГЛАСНЫ ЛИ ВЫ С МНЕНИЕМ, ЧТО МНОГИЕ МОЛОДЫЕ ЛЮДИ ИНИЦИАТИВНЫ, НО БЕЗОТВЕТСТВЕННЫ (Т. Е. АКТИВНО БЕРУТСЯ ЗА ЧТО-ТО, НО НЕ ДОВОДЯТ ДО КОНЦА)? ЕСЛИ ДА, ТО ЧТО МОЖНО ПРЕДПРИНЯТЬ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ БОЛЕЕ ВЫСОКОЙ СТЕПЕНИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ У МОЛОДЕЖИ?

Для кого-то ответственность – «двигатель» и мотиватор, а кто-то бежит от нее. Учитывайте индивидуальные особенности каждого человека. Если молодой верующий проявляет активность, не подавляйте ее, даже если кажется, что она направлена не в то русло. Помогите человеку направить ее в нужном направлении. Если же человек бежит от ответственности, не следует только обличать его или возлагать на него те или иные обязанности насильно. Вовлеките молодежь в такую деятельность, которая соответствует их предпочтениям и талантам. Мотивируйте молодых верующих таким образом, чтобы они почувствовали вкус победы и успеха.

Не ожидайте от своей молодежи, что она проявит инициативу или возьмет на себя ответственность самостоятельно. Вверяйте ей те или иные виды деятельности, но не в виде директивы, не «сверху вниз», а с должной мотивацией, лучшей из которых – это доверие и возможность увидеть реальный результат и пользу от своих дел.

“

Некоторые сетуют на лень молодежи, говоря, что ничего им не запрещают, а те ничего не делают... Но «занимайтесь, чем хотите» – это не [воспитание] ответственности (молодежный пастор).



First Fruits
THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREE OF ALL OTHER KINDS OF PROPRIETARY MARKS, TRADEMARKS, ETC.

3.6. РОЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА В ЛИДЕРСТВЕ

Итак каждый должен разуметь нас, как служителей Христовых и домостроителей таин Божиих. От домостроителей же требуется, чтобы каждый оказался верным. Для меня очень мало значит, как судите обо мне вы или как судят другие люди; я и сам не сужу о себе.

Ибо хотя я ничего не знаю за собою, но тем не оправдываюсь; судия же мне Господь... Не к постыжению вашему пишу сие, но вразумляю вас, как возлюбленных детей моих. Ибо, хотя я вас тысячи наставников во Христе, но не много отцов; я родил вас во Христе Иисусе благовествованием. Посему умоляю вас: подражайте мне, как я Христу. (1 Кор. 4:1-16)

СИТУАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

Пастор церкви на встрече с молодежью прочитал проповедь о важности ученичества, диалога с наставником, доверя старшим. По завершении проповеди молодые люди решились задать вопросы по наиболее волнующим их темам: как строить отношения с противоположным полом в чистоте, как бороться с плотскими искушениями и т. д. Недолго думая, пастор ответил всем сразу: «Ну, ребята, вы же не маленькие, сами понимаете, что Богу угодно, а что нет. Будьте святы, как Бог свят». Один молодой человек студенческого возраста спросил, можно ли проконсультироваться у пастора индивидуально по вопросу призвания и куда пойти учиться. Пастор ответил ему: «Мне бы свои вопросы решить. Даже не знаю, что тебе ответить. Молись, решиай сам. Я всегда уповал на Бога. Бог все устроил. Не знаю, как и почему, но Бог сам меня вел и сам поставил туда, где я есть. Просто уповай на Бога».

ВОПРОСЫ:

- КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ ДЕЙСТВИЯ ПАСТОРА В СИТУАЦИИ ВЫШЕ?
- КАК ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НАСТАВНИЧЕСТВО ДЛЯ МОЛОДЕЖИ В ВАШЕЙ ЦЕРКВИ? КАК ЛИЧНО ВЫ ВЫСТРАИВАЕТЕ НАСТАВНИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ СО СВОЕЙ МОЛОДЕЖЬЮ?
- КАК, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ДОЛЖНЫ ВЫГЛЯДЕТЬ ИДЕАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ НАСТАВНИКА С НАСТАВЛЯЕМЫМИ?

Наставничество – это жизненно важный фактор формирования лидерства в среде евангельской молодежи. Отсутствие препятствий к проявлению лидерства не всегда предполагает наличие фактических возможностей проявить его. Часто молодежь не проявляет лидерство просто потому, что не знает, как это делать (и зачем). Необходимо предоставлять молодежи примеры

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

и фактические возможности проявления лидерства внутри и вне церкви, т. е. формировать условия роста и успешной деятельности. Это в огромной степени определяет важность наставничества как для христианского лидерства, так и церковной жизни вообще. Наставничество это в первую очередь живой процесс, а не некий формальный подход к обучению кого-либо. Это живое общение, в котором есть место для диалога, общения, взаимопомощи и подотчётности.

Наставничество в контексте взаимодействия с включенными в лидерский процесс участниками условно можно классифицировать следующим образом:

(1) Наставничество, направленное на себя (воспитание самого себя). Человек должен уметь руководить собой, своей жизнью, не быть заложником обстоятельств, а также приобрести базовые навыки управления собственным временем, планирования и пр.;

(2) Наставничество один на один. Некоторые молодые верующие желают иметь в своей жизни наставника. Другие указывают, что в их жизни уже есть такие наставники, которые заботятся об их благополучии, готовы поддержать и дать нужный совет. Наставничество предполагает доверительные отношения и подотчетность. Без опыта включенности в наставничество (в роли ученика) верующим впоследствии сложнее включиться в командное лидерство не только в роли лидеров, но и последователей;

(3) Наставничество в команде. Когда человек научился вести себя и кого-то еще, тогда он может стать наставником для команды. Речь может идти о малой группе внутри церкви или молодежном союзе той или иной деноминации, о 2-3 учениках, регулярно общающихся с наставником, или молодежной евангельской субкультуре того или иного региона.

СУЩНОСТЬ НАСТАВНИЧЕСТВА

Как индивидуальное наставничество, так и наставнические отношения с целой группой молодых людей – неотъемлемые элементы христианского лидерства. Христианское наставничество синонимично христианскому лидерству. Будучи тесно взаимосвязанными понятиями, по своей природе они также имеют одну важную черту: они должны быть непрерывны. Они не должны прекращаться.

Когда человек уверовал, он становится зрелым, и на этом этапе у нас все останавливается. Он зрелый, приходит на собрание, читает Писание, но он не становится лидером. У нас нет персонального наставничества. Мы не стремимся к тому, чтобы он стал лидером (церковный служитель).

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

Наставничество как принцип взаимоотношений наставника и наставляемого не сводится до передачи информации. Наставничество и наставление – не всегда равнозначные термины. Наставник объясняет не по принципу «это можно, а это нельзя», а по принципу «почему это можно, а это можно, но лучше не надо». Наставник не ограничивает своих учеников, а скорее указывает на имеющуюся у них свободу действий, вместо того, чтобы запрещать делать что-либо.

Именно в рамках наставничества молодой человек видит в наставнике личный пример применения на практике проповедуемых ценностей, мотивов и целей. Христианские ценности и организационные навыки усваиваются молодыми верующими наиболее эффективно, когда о них слышат не только из-за кафедры, но видят их в жизни наставника. Именно тогда те или иные идеи становятся личностными, и человек может «примерить» их на себя, тем самым получая возможность осознать собственные мотивы той или иной деятельности как в церкви, так и за ее пределами.

?

КАКИЕ ПРИМЕРЫ ИЗ БИБЛИИ ВДОХНОВЛЯЮТ ВАС БЫТЬ МУДРЫМ НАСТАВНИКОМ ДЛЯ МОЛОДЫХ ХРИСТИАН?

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

В рамках наставничества один на один в первую очередь необходима передача общих принципов лидерства, т. е. навыков управления собственной жизнью. Нужно научить молодого человека контролировать себя и свою жизнь, не идти на поводу у обстоятельств, научить его понимать самого себя, а затем окружающих. Без этих базовых принципов и навыков человек не сможет стать ни лидером, ни последователем.

“

Прежде чем начать вести других, нужно научиться вести самого себя (молодежный пастор).

В то же время при вовлечении молодежи в процесс наставничества необходимо указывать на *невертикальную* «модель», обращать внимание на взаимную подотчетность наставников и наставляемых. Сегодня некоторые верующие до сих пор воспринимают наставничество как односторонний процесс, в котором их наставляют (сверху), а ученичество – как когда их учат. Необходимо делать упор на естественную передачу опыта от наставника к последователю/ученику, на равноправные роли всех участников процесса наставничества наряду с различными их функциями. **В наставничестве происходит взаимное обогащение и назидание. Наставник и наставляемый учатся лидерству вместе.** Подобный процесс предполагает взаимное доверие. Он

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

исключает «слепое» и тотальное подчинение, авторитарный подход, манипуляции, создание зависимости наставляемого от наставника.



ВЫСТРАИВАЛ ЛИ С ВАМИ КТО-НИБУДЬ ИЗ СТАРШИХ ВЕРУЮЩИХ ДРУЖЕСКИЕ НАСТАВНИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ? КАКИЕ ИХ ШАГИ БЫЛИ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМИ И ПОЛЕЗНЫМИ?

Советы и рекомендации для наставляемых являются частью процесса наставничества. Наставникам очень важно разъяснять свои советы и доносить до молодежи свои мотивы. Во-первых, это способствует развитию доверительных отношений; во-вторых, это помогает молодежи лучше понять те или иные вещи. «Директивы сверху» или запреты без объяснения причин могут вызвать отторжение и нежелание брать на себя ответственность.



БЕЗ ЧЕГО, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, НЕВОЗМОЖНО ЗАВОЕВАТЬ ДОВЕРИЕ МОЛОДЕЖИ? ПОЧЕМУ?

К сожалению, реальность такова, что все люди совершают ошибки, падают и страдают от последствий своих промахов. Молодежь более склонна к этому в силу меньшего жизненного опыта, поэтому нужен здравый контроль на тот случай, если риск неоправданно высок. В то же время молодые люди будут ценить подобный контроль со стороны старших, если он выстроен на взаимном доверии и поддержке. Будьте готовы поддержать вашу молодежь в случае падения. Иначе возникает противоречие: сначала некоторые служители дают молодежи свободу, ожидая с их стороны инициативы и ответственности, молодежь не знает, как распорядиться этой свободой и либо ничего не делает («ленивая», «безответственная»), либо пытается что-то сделать, совершает промах и падает, после чего ее начинают весьма жестко контролировать.

Понимание лидерства на бытовом уровне у молодежи формируется в значительной степени под влиянием родителей. В том числе и поэтому молодежи нужны лидеры не только на уровне отношений «лидер-последователь», «наставник-ученик», но особенно на уровне «старший брат-младший брат», «отец-сын», «мать-дочь». Это указывает на такой аспект христианского лидерства, как «родственные» отношения между лидером и последователями. Это косвенно предполагает ответственность старших лидеров за «подготовку» своих последователей к выстраиванию межличностных отношений, в т. ч.

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
 FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

семейных. В то же время важно не свести отношения между наставниками и наставляемыми до предельного «покровительства».

?

ЕСЛИ У ВАС ЕСТЬ ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ ДРУЖЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ С МОЛОДЫМИ ВЕРУЮЩИМИ, КАКИЕ ЦЕЛИ ВЫ СТАВИТЕ В ОБЩЕНИИ С НИМИ? КАКИЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ШАГИ ВЫ ПРЕДПРИНИМАЕТЕ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ?

Самооценка, работа над собой, а также работа с наставником могут и должны быть сосредоточены на определении талантов и необходимых шагов для усовершенствования. Помощь наставников может быть очень полезна в определении и оценке необходимых качеств и компетенций, а также для выявления и реализации призвания.

Наставники могут оказать значительную помощь в обучении и развитии молодежи, в том числе на личном примере. Они могут привлечь молодых людей к своей деятельности, чтобы обучение и формирование происходили через практику.



First Fruits
THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY



First Fruits

THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

3.7. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРСТВА ЧЕРЕЗ КОМАНДНУЮ РАБОТУ

После сего избрал Господь и других семьдесят учеников, и послал их по два пред лицом Своим во всякий город и место, куда Сам хотел идти. (Лк. 10:1)

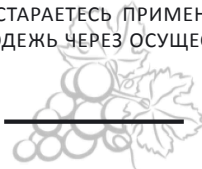
СИТУАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

Пастор небольшой евангельской церкви попросил молодежную группу (средний возраст – 20-25 лет) рассказать на собрании, чего они достигли, и какие служения осуществили за прошедший год. Как оказалось, не было ни особых достижений, ни реализованных проектов. На вопрос, почему так вышло, и чем молодежь занималась в течение года (ведь было выделено достаточно денег, были запланированы разные поездки, семинары, встречи), руководитель молодежи возразил: «Одна из приоритетных целей у нас – поддержание дружеских отношений среди молодежи. Даже если другие задачи мы не выполнили. Зато мы дружим, и нам хорошо вместе».

В другой церкви молодежная команда после выполнения поставленной перед ними задачи (проведение небольшого мероприятия для подростков) распалась. На вопрос старшего пастора о том, почему так произошло (ведь наработан опыт, есть потенциал к проведению других подобных мероприятий и развитию команды), бывший лидер группы сказал: «Меня назначили на этот проект. Но меня никто не воспринимал всерьез. Мы кое-как договорились выполнить основную задачу, потому что нас об этом попросили. А как только мы все сделали, мы даже не созваниваемся больше».

ВОПРОСЫ:

- ПРОАНАЛИЗИРУЙТЕ ЭТИ ДВЕ СИТУАЦИИ. В ЧЕМ ВЫ УВИДЕЛИ ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В КАЖДОЙ ИЗ НИХ?
- ОРГАНИЗОВЫВАЯ СОВМЕСТНУЮ РАБОТУ ВАШЕЙ МОЛОДЕЖИ, КАКИЕ ПРИНЦИПЫ ВЫ СТАРАЕТЕСЬ ПРИМЕНЯТЬ? ЧЕМУ ВЫ ХОТИТЕ НАУЧИТЬ ВАШУ МОЛОДЕЖЬ ЧЕРЕЗ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СОВМЕСТНЫХ ПРОЕКТОВ?



Лидерство существует везде, где есть сотрудничество, объединение, координация и направление усилий людей. Оно обусловлено контекстом, ситуацией. Лидерство включает в себя сподвижничество людей к достижению определенной цели. Лидерство проявляется в желании и умении определить то, что можно считать картиной желаемого достижимого будущего (т. е. видение) и

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

умением спланировать стратегию продвижения к этому будущему. Лидерство проявляется на всех этапах успешно реализуемой деятельности. Этими этапами являются:

- Возникновение какой-то идеи или долгосрочной цели;
- Осмысленное планирование действий по достижению этой цели;
- Реализация-анализ-корректировка-исполнение деятельности;
- Достижение цели, подведение итогов, оценка;
- Обратная связь, систематизация опыта, передача опыта другим.

Успешность и качество формирования лидерства в большой мере зависят от эффективной организации совместной деятельности евангельской молодежи и мастерства руководителей молодежи (лидеров команд), участвующих в этом процессе. В совместной деятельности молодые верующие достаточно естественно и наглядно смогут познакомиться с ключевыми темами и практиками лидерства, а именно:

- Формирование видения, т. е. долгосрочной цели;
- Разработка миссии (поиск ответа на вопрос, ради чего необходима совместная деятельность);
- Осознание ценностей (формулирование, коммуникация, продвижение и сохранение различных командных ценностей);
- Стратегия (разработка, планирование, осуществление, корректировка совместной деятельности);
- Усиление (создание условий, чтобы все участники проекта могли сделать то, что необходимо сделать);
- Вовлечение (создание духовных и эмоциональных условий для того, чтобы все участники желали сделать даже больше, чем запланировано).

Формирование лидерства через осуществление совместной деятельности решает несколько задач: (1) фокус внимания на **командных** целях, которые можно достичь только в результате взаимодействия с другими участниками; (2) развитие взаимной подотчётности; (3) воспитание оценки наличия в команде людей с нужными способностями и сильными качествами, недостающими другим членам команды; (4) приобретение целостного опыта совместной работы (достижение общей цели, формирование команды, восполнение потребностей каждого члена команды).

?

СУЩЕСТВУЮТ ДВА ПОДХОДА К ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНЫХ ПРОЕКТОВ: (1) ПОД ПРОЕКТ ПОДБИРАЮТСЯ ИСПОЛНИТЕЛИ, Т. Е. КОМАНДА; (2) ГРУППА ЛЮДЕЙ, Т. Е. ПОТЕНЦИАЛЬНАЯ КОМАНДА, ФОРМИРУЕТ ЦЕЛЬ И РЕАЛИЗОВЫВАЕТ ПРОЕКТ ПО СВОЕМУ УСМОТРЕНИЮ. КАКОЙ ИЗ ЭТИХ ПОДХОДОВ ВАМ БЛИЖЕ? КАКОВЫ СИЛЬНЫЕ И СЛАБЫЕ СТОРОНЫ КАЖДОГО ИЗ ЭТИХ ПОДХОДОВ?

First Fruits

THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

К сожалению, у многих людей существует ряд возражений против осмысления видения и какого-либо планирования. Во-первых, наблюдается некая усталость от планирования. В церкви и в христианской деятельности хочется просто наслаждаться жизнью. Во-вторых, планирование воспринимается как недоверие Богу или как посягательство на автономность Бога в осуществлении чего-то. Христиане порой похожи на людей, которые привыкли действовать необдуманно, спонтанно, без основательной подготовки, с расчётом на «авось, небось и как-нибудь».



КАКОЙ ПОДХОД КАЖЕТСЯ ВАМ БОЛЕЕ УМЕСТНЫМ В УСЛОВИЯХ НЕСТАБИЛЬНОСТИ И ПОСТОЯННЫХ ПЕРЕМЕН? (1) ПЛАНИРОВАТЬ НЕВОЗМОЖНО И НЕ НУЖНО; (2) НУЖНО ПЛАНИРОВАТЬ, ДЕЙСТВОВАТЬ ПО ПЛАНУ, БЫТЬ ГИБКИМ И ГОТОВЫМ КОРРЕКТИРОВАТЬ ПЛАНЫ. ПОЧЕМУ?

Совместная деятельность – это процесс, в котором происходит формирование как индивидуальных представлений, так и командной культуры. Если молодежь уже разбита на команды, то ее деятельность может осуществляться как совместно, так и в малых группах, в парах и даже индивидуально.

Совместная командная деятельность может помочь совершить поворот от абстрактного обучения к практическому усвоению (закреплению). Участие в совместных проектах стимулирует молодых людей к поиску знаний, построению доверительных отношений и взаимодействию с непохожими на них людьми.

Молодые верующие могут осуществлять полезные проекты вместе со взрослыми и наставниками. В такой совместной деятельности происходит передача ценностей от старшего поколения младшему. Вовлеченность разных людей в общее служение помогает наладить межличностную коммуникацию.

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Осуществление совместных проектов развивает у участников различные навыки: поиск информации, вычленение проблем и поиск путей их решения, подведение итогов, анализ своей деятельности и т. д.

Стоит помнить, что человек эффективен в организации (команде, общине), если дело, за которое он взялся, ему по силам, он понимает смысл и значимость этой деятельности, и ему интересно, приятно и даже радостно заниматься этим делом.

Совместная деятельность оказывается полезной тогда, когда молодые верующие выполняют работу самостоятельно, предоставляя своим руководи-

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

лям возможность наблюдать за их деятельностью со стороны. Такое возможно на этапах планирования, выполнения проекта и подведения итогов, когда в совместную деятельность мудро интегрирован соревновательный подход. Если обучение в командах грамотно организовано, то оно значительно эффективнее, чем индивидуальное обучение. Однако не стоит полностью игнорировать индивидуальное обучение, а также некий соревновательный (игровой) аспект. Не зря говорят, что 80 % образования – это самообразование.



КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ДУХУ СОПЕРНИЧЕСТВА В СРЕДЕ МОЛОДЕЖИ? КАКИЕ ФОРМЫ КОНКУРЕНЦИИ НЕДОПУСТИМЫ? КАК СКЛОННОСТЬ К СОРЕВНОВАНИЮ НАПРАВИТЬ В НУЖНОЕ РУСЛО?

В организации совместной деятельности в среде евангельской молодежи очень важно уделять внимание тому, чтобы совместные проекты соответствовали с самого начала четко обозначенным результатам деятельности. Важен и процесс, и результат.

Для достижения максимальной эффективности совместной деятельности и для формирования эффективного и духовного лидерства в среде молодежи старайтесь качественно выполнять все шаги совместных проектов: (1) организация, подготовка, формирование команды; (2) совместная разработка и обсуждение главной идеи проекта (договоренность о целях, задачах, правилах совместной работы, разработка стратегии, обсуждение возможных препятствий или кризисов); (3) распределение ролей, зон ответственности, выделение подзадач для определенных подгрупп; (4) собственно работа над проектом (важно не только выполнение основной деятельности, но и обмен информацией, мнениями, полученными результатами между участниками); и (5) подведение итогов (анализ не только результатов проекта, но и того, чему научились участники).



ВСПОМНИТЕ УСПЕШНОЕ ЗАВЕРШЕНИЕ КАКОГО-НИБУДЬ ПРОЕКТА, В КОТОРОМ ВЫ УЧАСТВОВАЛИ. КАКИЕ ЭМОЦИИ ВЫ ИСПЫТЫВАЛИ? ЧЕМУ ВЫ ТОГДА НАУЧИЛИСЬ? КАК ВЫ МОЖЕТЕ ПРИМЕНИТЬ ТОТ ОПЫТ В РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ?



First Fruits

При подведении итогов важно выразить благодарность всем участникам совместного проекта, отметить тех, кто проявил себя наилучшим образом. В любом случае, благодарность молодым людям должна быть

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

своевременная, искренняя и конкретная. В работе с молодежью нужно быть щедрыми на частые поощрения и заслуженную похвалу.

По окончании совместного проекта можно попросить молодых верующих ответить на вопросы: что было новым для них, что они запомнили, что они смогут применить в жизни, какие ошибки они не будут допускать в будущем.



First Fruits

THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.



First Fruits

THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

3.8. КАК ИЗБЕЖАТЬ ТОКСИЧНОГО ЛИДЕРСТВА

*Общающийся с мудрыми будет мудр, а кто дружит с глупыми, развратится.
(Притчи 13:21)*

СИТУАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

По окончании университета Владимир переехал в другой город, стал членом поместной церкви и влился в молодежную группу. Вскоре его назначили руководителем молодежи. Все было хорошо за исключением того, что каждое малейшее решение он старался согласовать со старшим пастором, а в его отсутствие боялся что-либо предпринимать. В то же время свою молодежь Владимир жестко контролировал, настаивая, что они должны согласовывать с ним все свои действия. В итоге он потерял симпатию со стороны как руководства церкви, так и молодежи. Руководство было недовольно его несамостоятельностью, а молодежь – контролем. После открытой беседы члены церкви поняли, что Владимир вырос в такой общине, где от него требовалась и поощрялась тотальная лояльность старшим верующим, и что ему никогда не давали возможности участвовать в разработке и принятии каких бы то ни было решений. У него не было опыта что-либо предлагать – он всегда был исполнителем чужих распоряжений.

ВОПРОСЫ:

- ЧТО ВЫ ДУМАЕТЕ ОБ ЭТОЙ ИСТОРИИ?
- КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧТО СЛЕДУЕТ ПРЕДПРИНЯТЬ УЧАСТНИКАМ ЭТОЙ СИТУАЦИИ: ВЛАДИМИРУ, РУКОВОДСТВУ ЦЕРКВИ, МОЛОДЕЖНОЙ ГРУППЕ?

Наши наблюдения позволяют заключить, что когда в евангельских общинах Евразии высказывается негативное отношение к употреблению слов «лидерство» и «лидер», то речь идет о таких вещах, как преследование личных интересов, нечестность, невыполнение своих обещаний, жадность, зависть, коварство, безудержная амбициозность, фаворитизм, финансовая нечистоплотность и т. п. В научной литературе по лидерству такие виды поведения называются «токсичными». Эгоцентризм, завышенная самооценка, надменность, преследование исключительно собственных целей и пр. – губительные бактерии, проникающие в сердца даже верующих людей, возбуждающие заразные заболевания, которые размножаются и как инфекция поражают не только их самих, но и их окружение (общины, команды и т. д.).

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

Студент евангельского вуза очень точно подметил: «Отрицательные лидеры определяются по деструктивному влиянию на окружающих, по плодам жизни тех людей, которые следуют [за ними] и прислушиваются к ним». Порой отрицательные лидеры ставят собственные цели выше интересов команды, а «люди используются [ими] как ресурс». Этот подход и прочие отрицательные формы проявления лидерства передаются другим и, к сожалению, становятся нормой.

Молодежные лидеры и руководители христианских общин могут оказывать как положительное, так и отрицательное влияние на молодежь. Конечно, это зависит как от мировоззрения, ценностных ориентаций и установок самих лидеров, так и от ожиданий молодежи.

При одном типе лидерства можно создать атмосферу порядочности, равенства, справедливости, доверия, плодотворного взаимодействия, разумного, последовательного и созидательного достижения общих целей, создания возможности для развития каждого члена команды. Результатом другого типа лидерства (отрицательного или токсичного) может стать атмосфера лицемерия, подозрительности, преследования личных выгод и интересов, неоправданного беспорядка, неорганизованности и т. п.



ПО ВАШИМ НАБЛЮДЕНИЯМ, КАКИЕ ФАКТОРЫ И ДЕЙСТВИЯ В ХРИСТИАНСКОЙ СРЕДЕ ОКАЗЫВАЮТ НАИБОЛЕЕ НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ НА МОЛОДЕЖЬ? КАК СНИЗИТЬ СТЕПЕНЬ ТАКОГО ВЛИЯНИЯ?

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

В процессе формирования лидерства в молодежной среде недопустимы действия, которые будут направлены на унижение и подрыв самооценки молодых людей. «Научить» отрицательному лидерству можно в том случае, если руководители молодежи будут применять тотальный контроль и настаивать на единоначалии, тем самым подрывая способность молодых верующих мыслить и действовать самостоятельно. К токсичному (нездоровому) лидерству можно прийти через пренебрежение конструктивной критикой, принуждение людей к соглашательству и подчинению, натравливание людей друг на друга. Чрезмерная самовлюбленность и завышенная самооценка лидера, надменность, преследование собственных целей, вера в свою особую харизматичность – те самые губительные бактерии, проникающие в сердца людей. Их сложно, но возможно и нужно нейтрализовать.

Токсичное поведение лидеров снижает творческий потенциал людей, негативно влияет на поиск нравственных и эффективных решений. Токсичное лидерство аннигилирует такие ценности как порядочность, добродушие и

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

взаимоуважение. Токсичность иногда возникает из-за старшего поколения, которое не идет на контакт, не проявляет уважение к молодежи, усиливает давление на нее. Как результат, часто происходит «бунт», и молодые люди уходят из церкви. Молодежь в такой позиции, естественно, будет восприниматься «грешной» и «неправильной».

В христианском сообществе надо выявлять и обличать свои слабые стороны. Нежелание осознать свои слабости и ошибки – это признак токсичности. Токсичное лидерство важно своевременно определять и преодолеть.

Существование качественной обратной связи, система взаимной подотчетности и регулярная оценка поведения членов команды помогают выявить признаки токсичного лидерства и препятствуют его отрицательным проявлениям в командах.



First Fruits
THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY



First Fruits

THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

ОБРАЩЕНИЕ К РУКОВОДИТЕЛЯМ МОЛОДЕЖИ: ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Дорогие пасторы, служители, руководители молодежи! Мы с глубоким уважением относимся к вашему служению. Ваше ежедневное общение с молодежью, забота о молодых верующих и участие в их жизни намного ценнее, чем какие бы то ни было публикации или исследования. Вы своей жизнью показываете подлинное лидерство и являетесь наставниками молодежи в реальной жизни. Будьте благословенны в вашем служении. Мы были бы очень рады, если бы эта и другие наши книги оказались полезными вам.

В заключении мы хотели бы выразить несколько важных и взаимосвязанных тезисов.

Формирование лидерства неразрывно с духовным формированием верующего человека. Знание основ лидерства и приобретение умений для личного или организационного лидерства должны быть подчинены духовному развитию личности. Основная задача руководителей молодежи – оказывать содействие в познании Бога. Научить молодежь общению с Богом, привить стремление к Богу – наиважнейшие составляющие служения руководителей молодежи. Главное – помочь молодым людям идти к Богу, идти за Богом, жить Им и ради Него.

Формирующим началом является Сам Бог. В формировании личности, а также знаний и компетенций приоритетом является духовное начало. Именно Господь Бог формирует верующего человека по образу и подобию Божию. Христос спасает, а Дух Божий преображает человека, делая его способным ко всякому доброму делу.

В молитвенных словах в послании к Ефесянам (3:16-20) выражены чаяния и надежда духовного наставника относительно верующих:

...да даст вам, по богатству славы Своей, крепко утвердиться Духом Его во внутреннем человеке, верою вселиться Христу в сердца ваши, чтобы вы, укорененные и утвержденные в любви, могли постигнуть со всеми святыми, что широта и долгота, и глубина и высота, и уразуметь превосходящую разумение любовь Христову, дабы вам исполниться всею полнотою Божиею. А Тому, Кто действующею в нас силою может сделать несравненно больше всего, чего мы просим, или о чем помышляем, Тому слава в Церкви во Христе Иисусе во все роды, от века до века. Аминь.

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

Пусть эта молитва станет путеводителем для вашего служения молодежи. Пусть Сам Бог поможет вам быть такими наставниками, которые будут содействовать в первую очередь тому, чтобы молодежь видела Бога и утверждалась Его Духом в любви, возрастая в вере.

Формирование лидерства среди христиан должно иметь четкую и осознанную миссиологическую направленность. Говорить о лидерстве в отрыве от христианской миссии бессмысленно. Однако миссия – это не просто ориентирование молодежи на «евангелизацию и миссионерские поездки». Вся жизнь верующего, все ее сферы должны быть свидетельством миру о Христе. Верующий являет своей жизнью образ Бога и Его Царства, в том числе дома, среди друзей, на учебе и работе, в общении с окружающими. Руководители молодежи могут и должны создавать благоприятные условия для того, чтобы молодые верующие приобрели полезные знания о лидерстве и всесторонне развивались ради славы Бога и сотрудничества с Ним. Христианская миссия в полноценном смысле, осознание своего христианского миссионального призвания и сотрудничество с Богом во всех сферах жизни – смыслообразующие ориентиры для христиан. Формировать христианское лидерство в молодежной среде необходимо ради Божьего Царства!

Формирование лидерства в молодежной среде напрямую зависит от внутрицерковной обстановки, зрелости и культуры поместных общин и их молодежи. То, как осмысливается лидерство, как воспринимается роль служителей и членов церкви, каким образом устроена церковная жизнь, – все это существенно влияет на формирование лидерства. Например, в одной церкви инициатива молодежи приветствуется, и ее голос воспринимают всерьез. В другой церкви молодежи не дают возможности делать какие-либо предложения или проявлять инициативу, потому что с ней не считаются. От церкви к церкви отношение к молодежи может значительно различаться. Положение дел в конкретной общине или деноминации, численность, состояние и портрет молодежи должны подсказать ее руководителям, какие шаги можно и нужно предпринимать для формирования лидерства.

Таким образом, в нашей книге мы изложили общие принципы и рекомендации по формированию лидерства, однако мы осознаем, что только руководители молодежи могут и должны разобраться в том, какие конкретные задачи с учетом всех обстоятельств стоят именно перед ними и их взаимодействием с молодыми христианами.

Формирование лидерства также зависит от внешних по отношению к общинам факторов. Руководители молодежи должны всерьез относиться к текущей социальной, экономической и политической обстановке в обществе. Молодежный пастор или руководитель – это не шоумен или «массовик-затейник». Это человек духовный и образованный, понимающий современные тенденции и процессы в обществе. Это человек, который умеет анализировать и делать соответствующие выводы касательно не только прошлого и настоящего, но и будущего в локальном и глобальном контекстах. Акценты и подходы к формированию лидерства в среде евангельской молодежи не могут не учитывать локальные контексты и ситуации. Мудрый на-

ставник также будет учитывать фактор семьи и окружения, в котором растет тот или иной молодой верующий. Политическая и социально-экономическая обстановка в той или иной стране или регионе накладывает свой отпечаток, который нельзя игнорировать во взаимодействии с молодежью. Гражданские права, свободы, обязанности и правовые гарантии в том или ином государстве обеспечивают или ограничивают потенциал деятельности евангельских христиан. В условиях ограничений неразумно мотивировать молодежь к деятельности, которую они не смогут осуществлять. Некоторые ограничения или, к примеру, религиозное неравенство являются внешним сдерживающим фактором, который может вызывать у молодых верующих сомнения относительно того, будут ли у них возможности для проявления лидерства в тех или иных сферах жизни. Поэтому очень важно помогать молодежи полагаться на Бога, действовать с учетом текущей ситуации и в то же время надеяться на лучшее. Неразумно заострять внимание на ограничениях и барьерах, не реализуя в полной мере уже имеющиеся возможности. Независимо от текущих внешних факторов и даже ограничений, следует помогать молодежи познавать Бога, приобретать знания и развиваться лично и духовно. Внешняя среда может и будет меняться, но независимо от этого главное для христианина – верность Богу и жизнь в соответствии с Его волей и образом.

Формирование лидерства в молодежной среде не должно носить исключительно утилитарный характер. Современный мир характеризуется активной миграцией людей. Молодые люди переезжают в другие города и страны в поиске работы и по учебе. Иногда миграция молодежи обусловлена экономическими, социальными, политическими причинами. Многие люди неоднократно переезжают с места на место, в том числе по семейным обстоятельствам. Как мы узнали из нашего исследования, у некоторых служителей возникает следующий вопрос: зачем тратить время и силы на подростков и молодых людей, если многие из них в скором времени переедут по работе или учебе? Ради чего вкладываться в них, если многие из них даже после учебы не вернуться обратно?

Мы глубоко убеждены, что к формированию лидерства нужно относиться не как к подготовке человека для дальнейшей деятельности в его родной общине или местности. Это не подготовка кадров. Формирование лидерства – это предоставление людям через живое общение знаний и умений во славу Божию, где бы человек впоследствии ни оказался. Формирование лидерства включает в себя духовное развитие и формирование личности. Развивайте людей как для Господа, а не для себя или только своей церкви.

Формирование лидерства – это всесторонняя забота о благополучии человека, а не просто передача знаний и развитие умений для эффективной совместной деятельности. Лидерство не оторвано от сущности человека, его характера и реальных потребностей. Воспитание христианской молодежи затрагивает самые разные вопросы: приобщение молодых людей к здоровому образу жизни, сбалансированный умственный и физический труд, образование и эрудированность, расширение кругозора, навыки общения и коммуникации. Молодежные лидеры должны помогать своей мо-

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

лодежи в самых разных сферах жизни. Например, церковь может оказывать мудрое содействие в том, чтобы молодые люди знали необходимое о своем организме, понимали, что необходимо делать для сбережения и укрепления своего здоровья, знали элементарные правила общения, получали базовые знания по распоряжению финансами. Важно объяснять и учить молодежь контролировать свои эмоции и задумываться о том, что их поведение может причинить дискомфорт окружающим. Важно формировать представления о семейных ценностях, гражданской ответственности и т. д. Другими словами, формирование лидерства – это формирование личности и забота о всех сферах жизни человека.

Формирование лидерства в молодежной среде включает в себя осознание современных реалий и развитие навыков должного на них реагирования. Руководителям христианской молодежи следует помнить, что молодые люди живут не в вакууме. Помимо церкви их жизнь окружена множеством вещей и подвержена самым разным веяниям. На них влияют не только положительные христианские примеры, но и СМИ, окружающее общество, потребительская культура, политические реалии. За их сердца сражаются не только доброжелатели (родные и близкие, церковь, порядочные преподаватели). Различные политические, коммерческие, социальные и прочие идеологии пытаются повлиять на сознание молодых людей через социальные сети, интернет-ресурсы, музыкальный и видеоряд, рекламу и т. д. Современные технологии активно используются в качестве инструментов формирования мировоззрения в том числе недоброжелателями. Как известно, молодые люди, в том числе христиане, являются пользователями социальных сетей. Есть мнение, что жизнь современной молодежи протекает не в местах их проживания (города и села, дом и учеба/работа), а в виртуальном пространстве. Учитывая современные реалии, мы призываем молодежных руководителей не «вытягивать» молодежь из сетей (т. е. запрещать пользоваться современными средствами связи, поскольку это просто невозможно), но оказывать ей содействие в разумном и нравственном поведении в условиях виртуальной реальности. Им нужно знать, как отличать достоверную информацию от фейков, как не поддаваться на провокации и оскорбления, как воздерживаться от самопиара и, к примеру, чрезмерного увлечения выкладыванием автопортретов («селфи»). Современная церковь столкнулась с огромным вызовом: как достижения человечества использовать во славу Бога в соответствии с Его волей и на пользу людям? И как противостоять такому использованию технологий, которое оказывает деструктивное воздействие на людей, производит подмену ценностей и угрожает благополучию?

Формирование лидерства – это в первую очередь формирование и воспитание ценностей, а не только передача знаний или умений. Очевидно, все больше старших верующих отстают от молодежи в плане понимания и пользования современными технологиями. Сегодня мы наблюдаем ускоряющийся технологический прогресс. Старшим верующим все сложнее оставаться «авторитетами», поскольку даже если молодежь чего-то не знает, то она умеет оперативно найти нужную информацию. Для них взрослые

THIS PUBLICATION IS NOT TO BE USED FOR COMMERCIAL PURPOSES.
FREELY AVAILABLE FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH USE.

более не являются «экспертами» или «мастерами», без которых молодежь не сможет ничему научиться. Скорее, молодые люди сами могут многому научить взрослых. Нужно понимать, что формирование лидерства в современных условиях подчеркивает важность передачи не столько знаний, сколько ценностей и жизненного опыта. Поощряйте молодежь к обучению, самостоятельному освоению и мудрому пользованию технологиями. Признайте тот факт, что в этих вопросах экспертами являются они, а не вы. Будьте с ними рядом, выстраивайте с ними отношения. Во-первых, вы сами сможете чему-то у них научиться. А во-вторых, и это более важно, вы можете помочь им обрести нравственные ориентиры. В плане пользования технологиями они справятся и без вас. Но в плане реальной жизни, сложных обстоятельств, а также нравственного пользования и поведения в виртуальной реальности именно вы можете оказать им помощь и поддержку.

Формирование лидерства в молодежной евангельской среде требует совместных усилий. Молодежное служение развивается разными темпами. Одни церкви более эффективны в этом служении, другие – менее. По нашим наблюдениям, более успешны те церкви и лидеры молодежи, которые активно взаимодействуют с другими общинами, организациями, служителями. Задачи молодежных руководителей возлагают на них ответственность в том числе за самосовершенствование, что невозможно без поддержки извне и без собственного желания. Отраднo видеть, что внутри некоторых евангельских союзов молодежные служители регулярно проводят совместные встречи для обсуждения и выработки более эффективных подходов к работе с молодежью. Такие встречи нужны не только внутри отдельных общин или союзов, но также на межцерковном уровне.

Размышляйте, делитесь друг с другом идеями и опытом того, как благотворно возвращать христианскую молодежь – не будущее, но уже настоящее Церкви! Давайте учиться лидерству вместе! Действительно, «способность наша от Бога» (2 Кор. 3:5). Да благословит Бог ваше и наше служение, чтобы мы были более полезными Ему и ближним.



First Fruits
THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY

Религиозное издание

Подписано в печать 22.06.2017 Формат 70x100 1/16.
Объем 7 п. л. Тираж 500 экз. Зак. №
Издание религиозной организации
«Христианское общество "Библия для всех"
Российского Союза евангельских христиан-баптистов».
195009, Санкт-Петербург, ул. Лебедева, 31.
Первая Академическая типография «Наука»
199034, Санкт-Петербург, 9 линия, 12/28

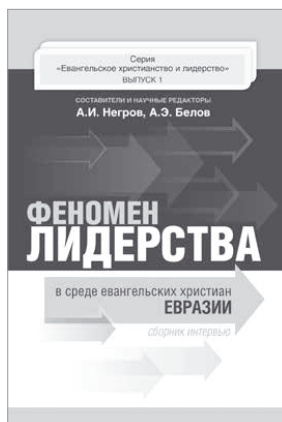
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Предлагаем вашему вниманию книги, опубликованные в рамках партнерства следующих организаций:

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ – образовательная организация, подготавливающая христиан к посвященному служению в церкви и обществе (www.spbcu.ru);

HODOS INSTITUTE – исследовательский и консалтинговый институт, содействующий развитию духовно-нравственного и эффективного лидерства (www.hodosinstitute.com);

MISSION EURASIA – организация, служащая формированию молодых поколений христианских лидеров (www.missioneurasia.org).



ФЕНОМЕН ЛИДЕРСТВА В СРЕДЕ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН ЕВРАЗИИ: сборник интервью. / Серия «Евангельское христианство и лидерство». Выпуск 1. Составители и научные редакторы Негров А.И., Белов А.Э. – СПб.: Санкт-Петербургский христианский университет, 2016.

ISBN 978-5-7454-1416-9

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

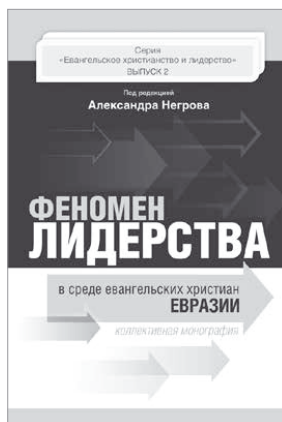
А.Л. Горбачев (ректор Евроазиатской богословской семинарии, кандидат психологических наук, магистр богословия, магистр информационных технологий; Россия).

Т.Н. Дятлик (магистр богословия, региональный директор Overseas Council по Евразии, руководитель отдела развития образования Евро-Азиатской аккредитационной ассоциации, член Общественного совета Министерства образования; Украина).

Р.Б. Загидулин (магистр богословия, координатор проектов «Миссия Евразия» в Центральной Азии; Кыргызстан).

Книга содержит расшифровки интервью с 75 представителями евангельских церквей и организаций Евразии (постсоветского пространства). Интервьюирование проводилось в рамках международного исследовательского проекта, посвященного феномену лидерства в евангельской среде. Проект был инициирован и проведен Hodoss Institute (США) в сотрудничестве с Высшей школой лидерства Санкт-Петербургского христианского университета. Данные расшифровки могут послужить не только яркими иллюстрациями понимания современными верующими лидерства, но и полезными примерами эффективных и неэффективных моделей лидерства. Книга будет интересна всем, кто интересуется вопросами лидерства, особенно в религиозном и культурном контекстах Евразии.

Книга в формате PDF доступна для скачивания по адресу www.hodosinstitute.com/publications.



ФЕНОМЕН ЛИДЕРСТВА В СРЕДЕ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН ЕВРАЗИИ: коллективная монография. / Серия «Евангельское христианство и лидерство», Выпуск 2. Под ред. А.И. Негрова. – СПб.: Санкт-Петербургский христианский университет, 2016.

ISBN 978-5-7454-1421-3

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

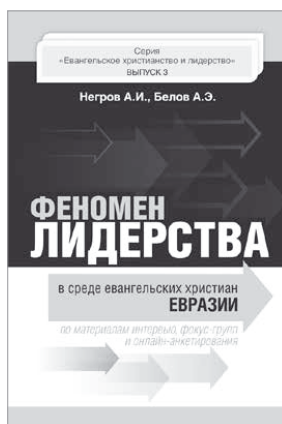
А.Л. Горбачев (ректор Евроазиатской богословской семинарии, кандидат психологических наук, магистр богословия, магистр информационных технологий; г. Москва, Россия).

Т.Н. Дятлик (магистр богословия, региональный директор Overseas Council по Евразии, руководитель отдела развития образования Евро-Азиатской аккредитационной ассоциации, член Общественного совета Министерства образования Украины; г. Ровно, Украина).

Р.Б. Загидулин (магистр богословия, координатор проектов «Миссия Евразия» в Центральной Азии; г. Токмок, Кыргызстан).

В данной коллективной монографии представлены результаты анализа материалов, собранных посредством проведения исследовательских интервью с 245 респондентами, являющимися представителями евангельских церквей и организаций Евразии (постсоветского пространства). Интервьюирование проводилось в рамках международного исследовательского проекта, посвященного феномену лидерства в евангельской среде указанного региона. Проект был инициирован и проведен Hodos Institute в сотрудничестве с Высшей школой лидерства Санкт-Петербургского христианского университета. Данное научное издание будет интересно тем, кто интересуется теоретическими и практическими вопросами христианского лидерства в Евразии.

Книга в формате PDF доступна для скачивания по адресу www.hodosinstitute.com/publications.



ФЕНОМЕН ЛИДЕРСТВА В СРЕДЕ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН ЕВРАЗИИ: по материалам интервью, фокус-групп и онлайн-анкетирования. / Серия «Евангельское христианство и лидерство», Выпуск 3. Негров А.И., Белов А.Э. – СПб.: Санкт-Петербургский христианский университет, 2016.

ISBN 978-5-7454-1422-0

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

- профессор, доктор социологических наук В.А. Бачинин
- кандидат социологических наук К.С. Дивисенко

В данной работе представлены результаты анализа материалов, собранных посредством проведения индивидуальных и групповых интервью (фокус-групп), а также онлайн-анкетирования представителей евангельской молодежи Евразии. Эта книга является третьей публикацией в рамках международного исследовательского проекта, посвященного феномену лидерства в евангельской среде указанного региона. Проект был инициирован и проведен Hodos Institute в сотрудничестве с Высшей школой лидерства Санкт-Петербургского христианского университета. Книга будет интересна тем, кто интересуется теоретическими и практическими вопросами христианского лидерства в Евразии.

Книга в формате PDF доступна для скачивания по адресу www.hodosinstitute.com/publications.



НРАВСТВЕННЫЕ И ДУХОВНЫЕ АСПЕКТЫ ЛИДЕРСТВА / Серия «Лидерство: теория и практика». Выпуск 1. Красникова Ю.И., Негров А.И. и Сарапулов В.А. Ред. СПб.: Санкт-Петербургский христианский университет, 2014.

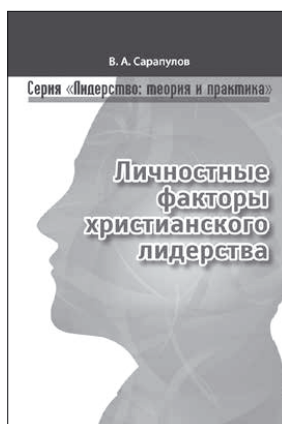
ISBN 978-5-906256-09-6

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

- доктор философских наук, профессор А.М. Прилуцкий
- доктор педагогических наук, профессор А.В. Репринцев
- доктор социологических наук, профессор М.Ю. Смирнов

Эта коллективная монография написана преподавателями Высшей школы лидерства Санкт-Петербургского христианского университета (ВШЛ СПбХУ). В книге лидерство рассматривается и как явление, и как понятие. Значительное место отведено вопросам нравственного и духовного лидерства, что свидетельствует об актуальности проблем нравственности над проблемами бытия человека в современном мире. Особое место в монографии занимают междисциплинарные вопросы лидерства в российском контексте. Мы надеемся, что эта книга будет полезна руководителям коммерческих и некоммерческих организаций, лидерам евангельского движения Евразии, руководителям поместных церквей и религиозных христианских объединений, всем тем, кто разделяет мировоззренческие идеалы нашего университета.

Книга в формате PDF доступна для скачивания по адресу www.hodosinstitute.com/publications.



ЛИЧНОСТНЫЕ ФАКТОРЫ ХРИСТИАНСКОГО ЛИДЕРСТВА. Научно-методическое пособие / Серия «Лидерство: теория и практика». Выпуск 3. Сарapulов В.А. – СПб.: Санкт-Петербургский христианский университет, 2016.

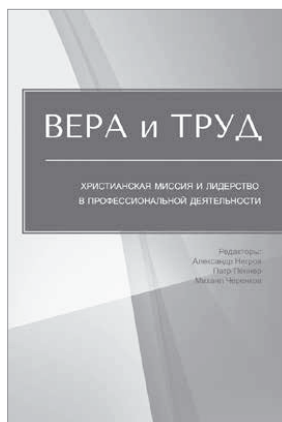
ISBN 978-5-906256-03-4

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

- доктор педагогических наук, профессор А.В. Репринцев
- доктор философии (PhD) Г.А. Сергиенко
- доктор философских наук, профессор М.Н. Черенков

В книге рассмотрены основные аспекты лидерства как социального феномена и как феномена в контексте христианских представлений о лидерстве как служении. Представлен широкий спектр взглядов различных исследователей (как светских, так и христианских) на проблему лидерства вообще и христианского лидерства в частности. Автором предпринята попытка интегрировать представления о христианском учительстве и христианском лидерстве (на основе анализа учительской практики Иисуса Христа и концепции учительства апостола Павла). Особый акцент в работе сделан на характеристике личности христианского лидера и основных составляющих его интеллекта: когнитивном, эмоциональном, социальном и духовном. Практическая ориентация книги усилена творческими заданиями, завершающими каждую главу под общей рубрикой «Размышляем, сомневаемся, утверждаемся, предлагаем...». Книга адресована руководителям христианских общин (пасторам, служителям по различным направлениям деятельности церквей), преподавателям и студентам учебных заведений системы христианского образования, а также всем, кому интересны проблемы современного лидерства. Определенный интерес содержание книги может представлять для руководителей различных организаций, включая светские, желающих расширить свои познания в области лидерской компетентности.

Книга в формате PDF доступна для скачивания по адресу www.hodosinstitute.com/publications.



ВЕРА И ТРУД: христианская миссия и лидерство в профессиональной деятельности.
Негров А., Пеннер П., Черников М., ред. – СПб: Санкт-Петербургский христианский университет, 2017.

ISBN 978-5-906256-08-9

Данная книга содержит материалы научно-практической конференции. Вера и труд: христианская миссия и лидерство в профессиональной деятельности., которая состоялась 8–9 сентября 2016 г. в Санкт-Петербургском христианском университете.

В сборнике представлены работы богословов, миссиологов, преподавателей, лидеров христианских служений, посвященные интеграции веры и труда, веры и повседневности.

Статьи содержат теоретические и практические материалы, ориентированные на призыв к евангельским христианам Евразии проявлять эффективное и духовное лидерство в профессиональной среде, быть частью Божьей миссии на рабочем месте.

Книга в формате PDF доступна для скачивания по адресу www.hodosinstitute.com/publications.



First Fruits
THE ACADEMIC OPEN PRESS OF ASBURY SEMINARY

About First Fruits Press

Under the auspices of B. L. Fisher Library, First Fruits Press is an online publishing arm of Asbury Theological Seminary. The goal is to make academic material freely available to scholars worldwide, and to share rare and valuable resources that would not otherwise be available for research. First Fruits publishes in five distinct areas: heritage materials, academic books, papers, books, and journals.

In the Journals section, back issues of The Asbury Journal will be digitized and so made available to a global audience. At the same time, we are excited to be working with several faculty members on developing professional, peer-reviewed, online journals that would be made freely available.

Much of this endeavor is made possible by the recent gift of the Kabis III scanner, one of the best available. The scanner can produce more than 2,900 pages an hour and features a special book cradle that is specifically designed to protect rare and fragile materials. The materials it produces will be available in ebook format, easy to download and search.

First Fruits Press will enable the library to share scholarly resources throughout the world, provide faculty with a platform to share their own work and engage scholars without the difficulties often encountered by print publishing. All the material will be freely available for online users, while those who wish to purchase a print copy for their libraries will be able to do so. First Fruits Press is just one way the B. L. Fisher Library is fulfilling the global vision of Asbury Theological Seminary to spread scriptural holiness throughout the world.



asbury.to/firstfruits



ASBURY
theological
SEMINARY

asburyseminary.edu
800.2ASBURY